

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Defenisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Persepsi	6
2.1.1. Pengertian Persepsi	6
2.2. Kecerdasan Emosional	10
2.2.1 Pengertian Kecerdasan	10
2.2.2 Pengertian Emosi	12
2.2.3 Beberapa Ciri Emosi	12
2.3. kecerdasan Emosional	13
2.3.1. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi kecerdasan Emosional	18
2.4. Peran Guru Dalam Proses Belajar Mengajar	20

2.5. Pentingnya Kecerdasan Emosional Guru Dalam Proses Belajar Mengajar	24
2.6. Hubungan Kecerdasan Emosional Guru Dengan Prestasi Hasil belajar biologi siswa	24
2.7. Prestasi Belajar Biologi	25
2.7.1. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	26
2.8. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	31
3.1.1. Lokasi	31
3.1.2. Waktu	31
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.2.1. Populasi	31
3.2.2. Sampel Penelitian	31
3.3. Variabel Penelitian	31
3.4. Instrument Penelitian	32
3.4.1. Angket	32
3.4.2. Data Dokumentasi	32
3.5. Jenis Penelitian	32
3.6. Prosedur Penelitian	32
3.7. Teknik Analisis Data	35
3.7.1. Validitas Angket	35
3.7.2. Organisasi Pengolahan Data	35
3.7.3. Menghitung Koefisien Korelasi	36
3.7.4. Uji Hipotesis	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	38
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	38
4.1.1 Deskripsi Kondisi Populasi dan Sampel Penelitian	38
4.1.2 Deskripsi Instrumen Penelitian	38

4.1.2.1 Angket Persepsi Siswa	38
4.1.2.2 Data Dokumentasi Hasil Belajar Siswa	39
4.1.3 Koefisien Korelasi	40
4.1.4. Uji Hipotesis	40
4.2 Pembahasan	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	45
5.1. Kesimpulan	45
5.2. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	46