

DAFTAR ISI

Halaman	
LEMBAR PENGESAHAN	
RIWAYAT HIDUP	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	i
DAFTAR LAMPIRAN	iii
DAFTAR TABEL	vi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masala	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Peneliti	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Berpikir	8
2.1.2 Berpikir Kritis	10
2.2 Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	18
2.2.1 Model Pembelajaran	18
2.2.2 Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	20
2.2.3 Tujuan dan Mampaat <i>Mind Mapping</i>	24
2.2.4 Langkah-langkah pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	26
2.2.5 Model pembelajaran <i>Mind Mapping</i> dalam Pelajaran Matematika Yang Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis	29
2.3 Materi Pelajaran Segi Empat	30
2.5 Krangka Konseptual	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Lokasi Penelitian	39

3.2	Subjek dan Objek Penelitian	39
3.2.1	Subjek Penelitian	39
3.2.2	Objek Penelitian	39
3.3	Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
3.5	Defenisi Operasional	39
3.6	Alat Pengumpul Data	40
3.7	Prosedur Penelitian	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1.	Hasil Penelitian	52
4.1.1.	Siklus I	52
4.1.1.1	Permasalahan	52
4.1.1.2.	Tahap Perencanaan Tindakan	53
4.1.1.3.	Pelaksanaan Tindakan	53
4.1.1.4.	Observasi Siklus I	55
4.1.1.5.	Analisis Data Hasil Siklus	55
4.1.1.6.	Refleksi	62
4.1.2.	Hasil Penelitian	64
4.1.2.1.	Permasalahan	64
4.1.2.2.	Perencanaan Tindakan	64
4.1.2.3.	Pelaksanaan Tindakan	66
4.1.2.4.	Observasi Siklus II	67
4.1.2.5.	Analisis Data Hasil	67
4.1.2.6.	Refleksi Siklus II	74
4.2.	Diskusi Hasil Penelitian	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1.	Kesimpulan	80
5.2	Saran	80
DAFTAR PUSTAKA		82