BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu :

1. Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajar melalui model kooperatif tipe NHT lebih tinggi daripada kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajar melalui model kooperatif tipe *Snowball Throwing* pada materi operasi hitung bentuk aljabar di kelas VII SMP Muhammadiyah 3 Medan T.A. 2012/2013.
2. Pemahaman terhadap masalah matematika siswa yang diajar melalui model kooperatif tipe NHT lebih tinggi daripada pemahaman terhadap masalah matematika siswa yang diajar melalui model kooperatif tipe *Snowball Throwing* pada materi operasi hitung bentuk aljabar di kelas VII SMP Muhammadiyah 3 Medan T.A. 2012/2013.
3. Tidak ada perbedaan perencanaan penyelesaian masalah matematika siswa yang diajar melalui model kooperatif tipe NHT dengan siswa yang diajar melalui model kooperatif tipe *Snowball Throwing* pada materi operasi hitung bentuk aljabar di kelas VII SMP Muhammadiyah 3 Medan T.A. 2012/2013.
4. Melaksanakan perencanaan penyelesaian masalah matematika siswa yang diajar melalui model kooperatif tipe NHT lebih tinggi daripada melaksanakan perencanaan penyelesaian masalah matematika siswa yang diajar melaui model kooperatif tipe *Snowball Throwing* pada materi operasi hitung bentuk aljabar di kelas VII SMP Muhammadiyah 3 Medan T.A. 2012/2013.
5. Melihat kembali penyelesaian masalah matematika siswa yang diajar melalui model kooperatif tipe NHT lebih tinggi daripada melihat kembali penyelesaian masalah matematika siswa yang diajar melalui model kooperatif tipe *Snowball Throwing* pada materi operasi hitung bentuk aljabar di kelas VII SMP Muhammadiyah 3 Medan T.A. 2012/2013.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah :

1. Kepada guru matematika dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe NHT sebagai salah satu alternatif dalam memilih model pembelajaran dibandingkan dengan menggunakan *Snowball Throwing* yang diharapkan dapat lebih meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.
2. Kepada guru matematika yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif sebaiknyadapat memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
3. Kepada siswa, khususnya siswa SMP Muhammadiyah 3 Medan disarankan untuk saling bekerjasama dalam diskusi kelompok terutama dalam memecahkan masalah yang berhubungan dengan materi pelajaran matematika.
4. Kepada calon peneliti berikutnya agar mengadakan penelitian yang sama dengan materi ataupun tingkatan kelas yang berbeda sehingga hasil penelitian dapat berguna bagi kemajuan pendidikan khususnya pendidikan matematika.

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY