

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat ditarik kesimpulan yaitu: terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajar dengan pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) dan tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) pada materi sistem persamaan linier dua variabel di kelas VIII SMP Swasta PAB 3 Saentis T.A. 2013/2014.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada guru khususnya guru matematika hendaknya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam upaya mengaktifkan siswa untuk memperoleh pemahaman materi yang lebih kuat dan kemampuan siswa dalam pemecahan masalah matematika lebih baik.
2. Kepada guru matematika dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TPS sebagai model pembelajaran yang diharapkan dapat membuat siswa menjadi lebih aktif dalam mengikuti pelajaran.
3. Bagi guru-guru atau calon guru yang akan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe TPS agar memperhatikan dan mengatur alokasi waktu yang ada secara cermat agar langkah-langkah pembelajaran dapat dilaksanakan secara optimal.
4. Kepada pengelola pendidikan disarankan untuk memberikan kesempatan dan peluang kepada guru untuk melakukan perubahan dalam usaha meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.