

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil pemecahan masalah matematika siswa yang diajar dengan pembelajaran matematika tipe TGT lebih baik daripada pemecahan masalah matematika siswa dengan pembelajaran tipe STAD pada materi Perbandingan (*Rasio*) di kelas VII SMP Negeri 17 Medan T.A 2012/2013.
2. Berdasarkan observasi penerapan model pembelajaran tipe TGT dan pembelajaran tipe STAD pada pokok bahasan Perbandingan (*Rasio*) dikategorikan baik.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah :

1. Kepada guru matematika SMP/MTs agar menggunakan pembelajaran matematika tipe TGT, agar menjadikan kegiatan menjadi menarik perhatian siswa dan siswa dapat lebih mudah memahami dan mempelajari materi yang diajarkan.
2. Kepada pengelola pendidikan matematika disarankan untuk memberikan kesempatan dan peluang kepada guru untuk ,melakukan perubahan dalam usaha meningkatkan hasil belajar matematika siswa.
3. Kepada siswa SMP Negeri 17 Medan disarankan lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide, dapat mempergunakan seluruh potensi yang dimiliki dalam pelajaran matematika.

Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan pembelajaran tipe TGT pada materi Perbandingan (*Rasio*) ataupun pokok bahasan lain yang dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.