

**PENERAPAN STRATEGI THINK-TALK-WRITE(TTW) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI
MATEMATIK SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 4 MEDAN
T.A. 2012/2013**

Juni Susanti Banurea (409411022)

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematik siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Medan dengan menerapkan strategi pembelajaran *think-talk-write*(TTW) pada materi Kubus dan Balok. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa Kelas VIII-8 SMP Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2012/2013 yang berjumlah 35 orang. Objek dari penelitian ini adalah kemampuan komunikasi matematik siswa melalui strategi pembelajaran *think-tal-write*(TTW) pada materi Kubus dan Balok. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas.

Instrumen yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah tes kemampuan komunikasi matematik, lembar observasi, dan wawancara. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus dan di akhir setiap siklus diberikan tes kemampuan komunikasi matematik. Sebelum diberikan, tes terlebih dahulu divalidkan ke validator.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan strategi TTW pada materi Kubus dan Balok dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematik siswa. Hal ini dilihat dari hasil sebelum tindakan diberikan, pada pemberian tes awal dari 35 siswa hanya sebanyak 12 siswa (34,28%) yang mencapai nilai ≥ 65 dengan nilai rata-rata kelas 50. Setelah diberi tindakan, Tes Kemampuan Komunikasi Matematik I pada siklus I, dari 35 siswa sebanyak 19 siswa (54,28%) mencapai nilai ≥ 65 dengan nilai rata-rata kelas 65,58. Dari analisis data Tes Kemampuan Komunikasi Matematik II pada siklus II diperoleh bahwa dari 35 siswa terdapat 32 siswa (91,42%) yang mencapai nilai ≥ 65 dengan nilai rata-rata kelas 77,12.

Dari hasil wawancara dan lembar jawaban siswa pada setiap tes, diperoleh bahwa kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal-soal Kubus dan Balok dan jumlah siswa yang mengalami kesulitan telah berkurang.

Berdasarkan hasil observasi, pengelolaan pembelajaran yang dilaksanakan peneliti pada siklus I, termasuk kategori baik dengan skor 3,38. Akan tetapi pada siklus II, tingkat kemampuan peneliti mengelola pembelajaran termasuk kategori sangat baik dengan skor 3,52.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan strategi pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) dapat meningkatkan komunikasi matematik siswa pada materi Kubus dan Balok.