

## DAFTAR ISI

<b>Halaman</b>	
<b>Lembaran Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Daftar Riwayat Hidup</b>	<i>ii</i>
<b>Abstrak</b>	<i>iii</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>iv</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>vi</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>viii</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>ix</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>x</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Defenisi Operasional	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Pengertian Belajar Dan Pembelajaran Matematika	10
2.2. Kesulitan Belajar Matematika	12
2.3. Pengertian Komunikasi	13
2.4. Komunikasi Matematika	15
2.5. Strategi Pembelajaran	19
2.6. Strategi Pembelajaran <i>Think-Talk-Write</i>	21
2.7. Kajian Materi Kubus Dan Balok	26
2.8. Kerangka Konseptual	36
2.9. Hipotesis Tindakan	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Lokasi Dan Waktu Penelitian	38
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	38
3.3. Variabel Penelitian	38
3.4. Jenis Penelitian	38
3.5. Prosedur Penelitian	39
3.6. Alat Pengumpul Data	43
3.7. Teknik Analisa Data	44
3.8. Kriteria Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik	46
3.9. Penarikan Kesimpulan	46
3.10. Indikator Keberhasilan Penelitian	47

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Hasil Penelitian	48
4.1.1 SIKLUS I	48
4.1.2 SIKLUS II	55
4.2 Temuan Penelitian	61
4.3 Diskusi Penelitian	62
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran	65
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	66



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY