

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan aktivitas aktif siswa selama proses pembelajaran. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada pokok bahasan sistem persamaan lineardua variabel diperoleh hasil rata - rata pencapaian waktu ideal aktivitas aktif siklus I adalah 62,36%, persentasewaktu ideal aktivitas ke 3 (Mencatat penjelasan guru, mencatat dari buku atau dari teman, menyelesaikan masalah pada LKS, merangkum pekerjaan kelompok) tidak tercapai dan empat aspek yang lain yang tercapai. Pada siklus II, pencapaian waktu ideal aktivitas aktif sebesar 77,29 %, terjadi peningkatan persentasi pencapaian waktu ideal aktivitas aktif sebesar 14,93 % dari siklus I. Kelima aspek aktivitas siswa tercapai.
2. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada pokok bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di kelas VIII-a SMP Swasta Karya Bunda. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada pokok bahasan sistem persamaan lineardua variabel, pada siklus I diperoleh nilai rata-rata kelas sebesar 62,4 diperoleh nilai $r_{hitung} = 0,598$ ($r_{tabel} = 0,381$) dan meningkat pada siklus II menjadi 80,7 diperoleh nilai $r_{hitung} = 0,657$ ($r_{tabel} = 0,381$). sehingga diperoleh peningkatan rata-rata hasil belajar siswa sebesar 18,3. Selain itu, diperoleh peningkatan ketuntasan belajar sebanyak 12 orang (44,5%), yaitu dari 11 orang siswa (40,7%) pada siklus I meningkat menjadi 23 orang siswa (85,2%) pada siklus II dan tingkat ketuntasan klasikal yang diperoleh pada siklus II yakni 85,2% sudah mencukupi syarat ketuntasan klasikal yaitu $\geq 85\%$ siswa yang mencapai tes hasil belajar ≥ 65 .

1.1 SARAN

Adapun saran-saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta kesimpulan adalah sebagai berikut :

1. Kepada guru diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan materi pembelajaran yang berbeda dan mata pelajaran lain yang relevan sesuai dengan model pembelajaran.
2. Bagi Kepala sekolah SMP Karya Bunda Medan hendaknya dapat mengkoordinasikan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* sebagai alternatif dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti lanjutan yang ingin melakukan penelitian sejenis disarankan untuk menyediakan alokasi waktu yang lebih karena pembelajaran ini menggunakan waktu yang lebih banyak dan memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada pada peneliti, sehingga penelitian yang dilakukan semakin lebih baik.