

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Simpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini adalah metode penemuan terbimbing dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII SMP Swasta YPAK PTPN 3 Sei Karang dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I siswa belum berminat dan termotivasi pada awal pembelajaran, siswa masih bingung dalam merencanakan pemecahan masalah yaitu menggunakan rumus dan mengaitkannya ke dalam penyelesaian masalah, siswa masih malu dan takut untuk mempresentasikan hasil penyelesaian masalah yang dilakukannya, dan siswa kesulitan terhadap penyelesaian yang mereka kerjakan. Sehingga pada pembelajaran siklus II guru mengupayakan mempertahankan dan meningkatkan pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dengan penerapan metode penemuan terbimbing, yakni dengan menerapkan kerangka pembelajaran yang terdapat pada metode penemuan terbimbing dan memperbaiki kegagalan yang ditemui pada pembelajaran siklus I. Pada fase menyampaikan motivasi, tujuan dan menampilkan suatu informasi masalah, guru lebih memberikan motivasi kepada siswa tentang pentingnya belajar matematika. Pada fase menjelaskan langkah-langkah penemuan dan mengorganisasikan siswa dalam belajar, guru lebih membimbing siswa untuk dapat mengaitkan materi kubus dan balok dengan masalah yang akan dipecahkan. Pada fase membimbing siswa melakukan penyelidikan/hasil kegiatan penemuan, siswa memecahkan masalah dengan bimbingan yang diberikan oleh guru dan aktif mengerjakan soal dalam memecahkan masalah. Pada fase membimbing siswa mempresentasikan hasil penyelidikan/hasil kegiatan penemuan, guru memberikan semangat kepada siswa untuk mempresentasikan hasil penyelidikan di depan kelas. Pada fase menganalisis proses penemuan dan memberikan umpan balik, siswa membuat catatan tentang kesimpulan yang lebih terarah. Adapun peningkatan yang paling tinggi yaitu pada aspek memeriksa kembali sebesar 0,6.

## 5.2 Saran

Adapun saran yang dapat diambil dari hasil penelitian ini, yaitu :

1. Kepada guru matematika khususnya guru matematika SMP Swasta YPAK PTPN 3 Sei Karang, disarankan memperhatikan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah dan melibatkan siswa dalam proses belajar mengajar, dan menggunakan metode penemuan terbimbing sebagai salah satu alternatif metode pembelajaran.
2. Kepada siswa SMP Swasta YPAK PTPN 3 Sei Karang disarankan lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide, dapat mempergunakan seluruh potensi yang dimiliki dalam pelajaran matematika.
3. Kepada Kepala SMP Swasta YPAK PTPN 3 Sei Karang, agar dapat mengkoordinasikan guru-guru untuk menerapkan metode yang relevan dan inovatif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa. Sehingga metode penemuan terbimbing sebagai salah satunya.
4. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan metode penemuan terbimbing pada materi kubus dan balok ataupun materi lain yang dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.