

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abbas,(2008), Rendahnya Hasi Belajar Matematika, <http://depdiknas.go.id> (diakses 29 Februari 2013).
- Anonim; 2006; *Permen No 22 dan 23 tahun 2006 dan lampirannya*; Jakarta; Depdikbud.
- Amustofa. 2009. Strategi Pemecahan Masalah Dalam Matematika. <http://amustofa70.wordpress.com> (diakses 8 Maret 2013).
- Arifin, Z. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S., dan Suhardjono., dan Supardi., (2012), *Penelitian Tindakan Kelas*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Depdiknas. 2006. *Penilaian Perkembangan Didik*. Jakarta: Depdiknas
- Deborah dan Michele. 2007. *Using a Learning Cycle Approach to Teaching the Learning Cycle to Preservice Elementary Teachers*. University of Missouri-Columbia
- Djamarah,S.B & Aswan Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*.Rev.ed. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2009), *Buku Pedoman Penulisan Skripsi dan Proposal Penelitian Mahasiswa Program Studi Pendidikan*, FMIPA Unimed.
- Firdaus. 2009. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika (<http://madfirdaus.wordpress.com/2009/11/23/kemampuan-pemecahan-masalah-matematika/>) (diakases 8 Maret 2013)
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. IMSTEP Malang: FMIPA Univ. Negeri Malang.
- Hamalik, O. (2005). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hilgard, E.R., (2002), *Introduction to Psychology*, New York, US/Mountain.
- Howe, A. C & Jones, L. (2003). *Engaging children in science*. New York: Macmillan Publishing Company.

- Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Markaban. 2008. *Model Penemuan Terbimbing Pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Sardiman; 2003; *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*; Jakarta ; PT Raja Grafindo Persada.
- Shadiq, F. 2007. *Penalaran, Pemecahan Masalah dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika* (Makalah Diklat Guru pemandu/Pengembang matematika SMP Jenjang Dasar), Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Sihombing,WL. 2006. *Telaah Kurikulum*. Medan: UNIMED.
- Slavin, RE. (2009). *Kooperative Learning: teori, Riset, dan Praktek*. Bandung: Nusa Media.
- Sudrajat, A., (2008), *Hakikat Matematika*, <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/09/12/hakikatmatematika/> (diakses Maret 2013)
- Suherman, E. et. al. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Konteporer*. Rev.ed. Bandung: UPI.
- Sumarno.2003. *Pemecahan Masalah Matematika*. (<http://educare.e.fikipunia.net>) diakses pada 15 Februari 2013.
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto. 2007. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progresif*, Jakarta: Penerbit Prestasi Pustaka.
- Uno, H.B. (2007). *Model Pembelajaran (Mencipatakan Proses Belajar Mengajar yang kreatif dan efektif)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Upu, H. (2008) *Teori Belajar Pendukung Pendekatan Pengajuan Masalah Matematika*, <http://injured.education.com/> (diakses 8 Maret 2013)
- Wardhani, S. Et. al. (2010). *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Di SMP*. Yogyakarta: PPPPTK.
- Wagiyo, dkk. 2008. *Pegangan Belajar Matematika 2 untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Wena, M. 2011.*Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta:Bumi Aksara.