DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
1.7. Definisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1. Kerangka Teoritis	11
2.1.1. Pengertian Belajar, Mengajar, dan Pembelajaran	11
2.1.2. Kemampuan Koneksi Matematika	12
2.1.3. Pendekatan Pembelajaran Matematika	15
2.1.4. Pendekatan Pembelajaran Kontekstual	16
2.1.5. CTL Dalam Pembelajaran Matematika	21
2.1.6. Model Pembelajaran Konvensional	23
2.2. Aritmatika Sosial	25
2.2.1. Harga Pembelian, Harga Penjualan, Untung, dan Rugi	25
2.2.1.1. Untung	26

2.2.1.2. Rugi 26
2.2.1.3. Harga Pembelian dan Harga Penjualan 27
2.2.2. Persentase Untung dan Rugi 27
2.2.2.1. Menentukan Persentase Untung dan Rugi 27
2.2.2.2. Menentukan Harga Pembelian atau Harga Penjualan Berdasarkan Persentase Untung atau Rugi Yang Diketahui 28
2.2.3. Rabat (Diskon), Bruto, Tara dan Neto 28
2.2.3.1. Rabat atau Diskon 28
2.2.3.2. Bruto, Tara dan Neto 28
2.2.4. Bunga Tabungan dan Pajak 29
2.2.4.1. Bunga Tabungan (Bunga Tunggal) 29
2.2.4.2. Pajak 30
2.3. Kerangka Konseptual 30
2.4. Hasil Penelitian Yang Relevan 31
2.5. Hipotesis Penelitian 31

BAB III METODE PENELITIAN 33
3.1. Jenis Penelitian 33
3.2. Lokasi Penelitian 33
3.3. Populasi dan Sampel 33
3.3.1. Populasi 33
3.3.2. Sampel 33
3.4. Variabel Penelitian 33
3.4.1. Variabel Bebas 33
3.4.2. Variabel Terikat 33
3.5. Alat Pengumpulan Data 34
3.5.1. Validitas Tes 34
3.5.2. Analisis Lembar Observasi 34
3.6. Mekanisme dan Rancangan Penelitian 35
3.7. Prosedur Penelitian 36
3.8. Teknik Analisis Data 38
3.8.1. Untuk Menghitung Mean 38

3.8.2. Untuk Menghitung Simpangan Baku 38
3.8.3. Untuk Menghitung Varians 38
3.8.4. Uji Normalitas 38
3.8.5. Uji Homogenitas 39
3.8.6. Uji Hipotesis Penelitian 40

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 42
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian 42
4.1.1. Data Pre-Tes Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol 42
4.1.2. Data Pos-Tes Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol 43
4.2. Uji Analisis Data 44
4.2.1. Uji Normalitas 44
4.2.2. Uji Homogenitas 45
4.2.3. Uji Hipotesis 46
4.3. Aktivitas Guru Dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran 47
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian 49

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 51
5.1. Kesimpulan 51
5.2. Saran 51

DAFTAR PUSTAKA 53

THE Character Building UNIVERSITY