

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA YANG DIAJAR DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE TPS (*Think-Pair-Share*) DAN STAD PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL
DI KELAS VII MTS TELADAN UJUNG KUBU
TAHUN AJARAN
2012/2013**

Laila Sitta (NIM. 409411024)

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar matematika siswa yang menggunakan model kooperatif tipe TPS (*Think-Pair-Share*) dan STAD pada materi aritmatika sosial di kelas VII MTs Teladan Ujung Kubu Tahun Ajaran 2012/2013

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Teladan Ujung Kubu Tahun Ajaran 2012/2013. Sedangkan yang menjadi sampel dalam penelitian ini ada dua kelas, yaitu kelas VIIA sebanyak 35 orang dan kelas VII C sebanyak 35 orang. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini digunakan test pilihan berganda yaitu untuk melihat hasil belajar siswa. Sebelum tes ini ditetapkan sebagai alat pengumpul data, terlebih dahulu diujicobakan yakni di kelas VII B MTs Teladan Ujung Kubu untuk melihat validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya beda soal.

Dari analisa data posttest dengan menggunakan uji-t pada taraf $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $1,91 > 1,6687$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar matematika siswa yang menggunakan model kooperatif tipe TPS (*Think-Pair-Share*) dan STAD di kelas VII MTs Teladan Ujung Kubu Tahun Ajaran 2012/2013.