

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan rumuusan masalah yang ada maka yang menjadi kesimpulan dari penelitian ini, yaitu:

1. Berdasarkan analisis terhadap data hasil penelitian maka disimpulkan terdapat perbedaan pemahaman konsep siswa yang diajarkan dengan metode *Two Stay Two Stray* dan metode *Snowball Throwing* pada materi bilangan berpangkat di kelas VII SMP N 1 Simanindo T.A. 2013/2014 dengan rata-rata kemampuan pemahaman konsep siswa kelas *Two Stay Two Stray* sebesar 63,05 dan kelas *Snowball Throwing* sebesar 54,10.
2. Dari hasil data tersebut disimpulkan bahwa siswa di kelas *Two Stay Two Stray* menemukan konsep dengan cara menyatakan ulang konsep kemudian memberikan contoh dan bukan contoh lalu mengklasifikasikan objek menurut sifatnya hingga membandingkan konsep, namun tidak ada siswa yang menemukan konsep dengan cara mengaplikasikan konsep. Sedangkan siswa di kelas *Snowball Throwing* menemukan konsep siswa dengan cara menyatakan ulang konsep kemudian memberikan contoh dan bukan contoh hingga mengklasifikasikan objek menurut sifatnya, namun tidak ada siswa yang menemukan konsep dengan cara membandingkan konsep dan mengaplikasikan konsep.
3. Dalam hal ketertarikan siswa atau perasaan siswa dalam mengikuti metode pembelajaran di kelas hanya 72.7% siswa senang metode *Two Stay Two Stray* dan 74.79% siswa senang metode *Snowball Throwing*. Sehingga dapat disimpulkan siswa merasa senang dalam mengikuti metode yang digunakan.

## 5.2. Saran

1. Bagi guru mata pelajaran matematika yang ingin menerapkan metode *Two Stay Two Stray* dan metode *Snowball Throwing* sebaiknya tidak diterapkan pada materi bilangan berpangkat karena kurang sesuai.
2. Bagi peneliti lain yang ingin melanjutkan penelitian ini agar terlebih dahulu melihat materi yang sesuai serta langkah-langkah yang lebih matang lagi supaya hasilnya lebih optimal dan pembelajaran berjalan dengan lancar.
3. Bagi pihak sekolah agar lebih memperhatikan metode pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran untuk lebih meningkatkan pemahaman konsep siswa dan untuk menarik minat siswa dalam belajar baik individu maupun kelompok.
4. Bagi siswa khususnya siswa di tempat penelitian yaitu SMP N 1 Simanindo agar lebih mampu untuk bekerjasama dengan teman di dalam proses pembelajaran dan lebih bergiat di dalam mengikuti materi-materi yang disajikan guru dalam proses belajar mengajar.