

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Kelompok Belajar Kooperatif dan Konvensional	16
Tabel 2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	19
Tabel 2.3 Unsur-unsur Bangun Ruang Sisi Datar	24
Tabel 3.1 Kriteria Hasil Observasi Pembelajaran	40
Tabel 3.2 Tingkat Penguasaan Siswa	42
Tabel 4.1 Hasil Observasi terhadap Proses Pembelajaran I	50
Tabel 4.2 Visual Activities Siswa Siklus I	51
Tabel 4.3 Oral Activities Siswa Siklus I	51
Tabel 4.4 Listening Activities Siswa Siklus I	52
Tabel 4.5 Writing Activities Siswa Siklus I	52
Tabel 4.6 Mental Activities Siswa Siklus I	52
Tabel 4.7 Emosional Activities Siswa Siklus I	53
Tabel 4.8 Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Siklus I	53
Tabel 4.9 Tingkat Penguasaan Siswa Siklus I	54
Tabel 4.10 Ketuntasan Belajar Siswa pada THB Siklus I	55
Tabel 4.11 Hasil Observasi terhadap Proses Pembelajaran Siklus II	60
Tabel 4.12 Visual Activities Siswa Siklus II	61
Tabel 4.13 Oral Activities Siswa Siklus II	61
Tabel 4.14 Listening Activities Siswa Siklus II	62
Tabel 4.15 Writing Activities Siswa Siklus II	62
Tabel 4.16 Mental Activities Siswa Siklus II	62
Tabel 4.17 Emosional Activities Siswa Siklus II	63
Tabel 4.18 Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Siklus II	63
Tabel 4.19 Tingkat Penguasaan Siswa Siklus II	64
Tabel 4.20 Ketuntasan Belajar Siswa pada THB Siklus II	65
Tabel 4.21 Peningkatan Skor Proses Pembelajaran dari Siklus I ke Siklus II	69
Tabel 4.22 Peningkatan Visual Activities Siswa dari Siklus I ke Siklus II	70

Tabel 4.23	Peningkatan Oral Activities Siswa dari Siklus I ke Siklus II	70
Tabel 4.24	Peningkatan Listening Activities Siswa dari Siklus I ke Siklus II	71
Tabel 4.25	Peningkatan Writing Activities Siswa dari Siklus I ke Siklus II	72
Tabel 4.26	Peningkatan Mental Activities Siswa dari Siklus I ke Siklus II	72
Tabel 4.27	Peningkatan Emosional Activities Siswa dari Siklus I ke Siklus II	73
Tabel 4.28	Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Secara Keseluruhan dari Siklus I ke Siklus II	74
Tabel 4.29	Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa dari Siklus I ke Siklus II	75