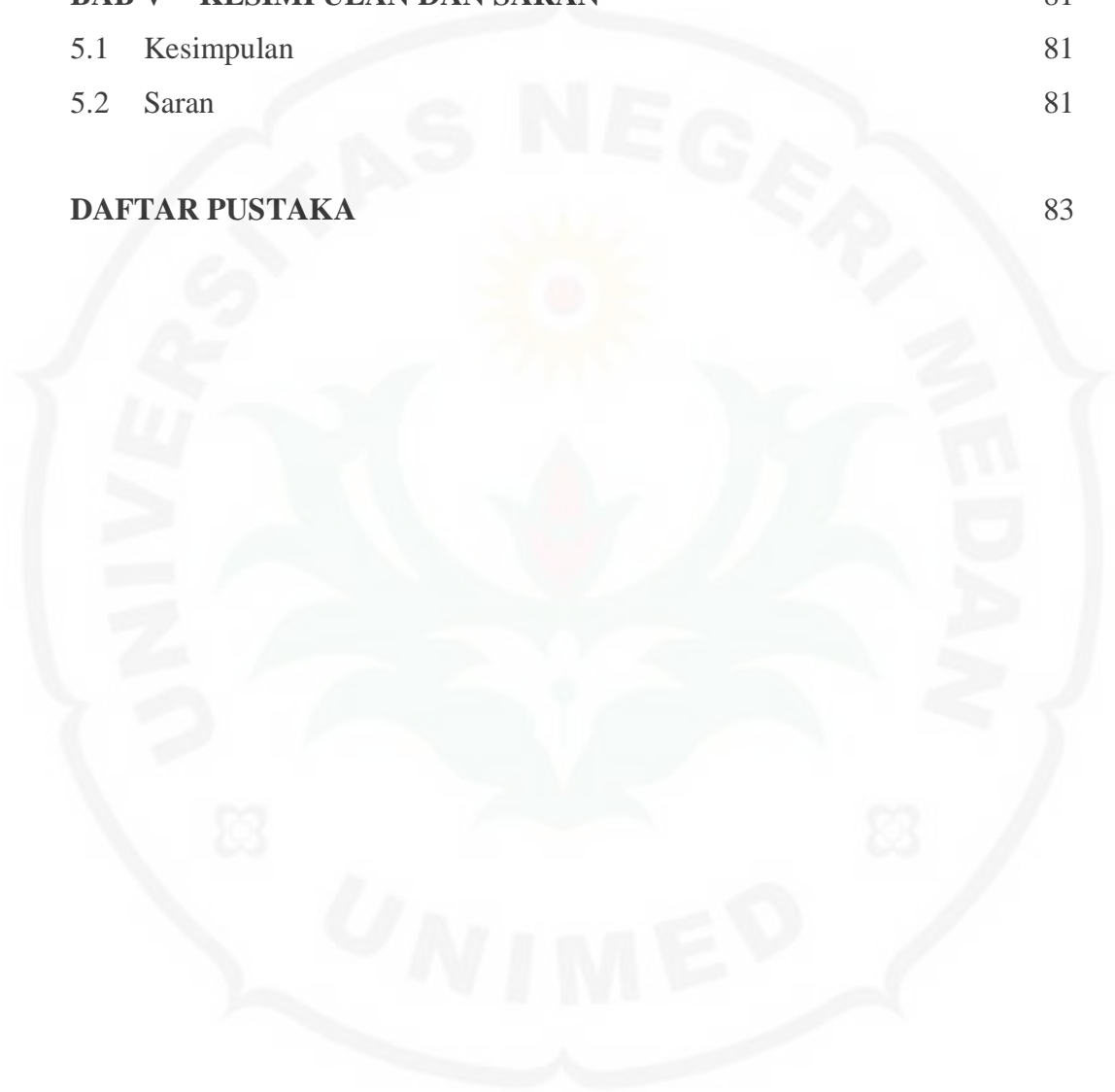


DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar isi	<i>vi</i>
Daftar tabel	<i>ix</i>
Daftar gambar	<i>xi</i>
Daftar grafik	<i>xii</i>
Daftar lampiran	<i>xiii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Pengertian Belajar	10
2.1.2. Pembelajaran Matematika	12
2.1.3. Masalah Dalam Matematika	10
2.1.4. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	14
2.1.5. Model Pembelajaran	16
2.1.6. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	17
2.1.6.1. Pengertian Model Pembelajaran PBL	17
2.1.6.2. Landasan Teoritik dan Empirik Model PBL	20
2.1.6.3. Keunggulan dan Kelemahan Model PBL	22

2.1.6.4. Langkah – langkah Pembelajarn PBL	24
2.2. Materi Pecahan	26
2.3. Kerangka Konseptual	30
2.4. Hipotesis Penelitian	32
BAB III. METODE PENELITIAN	33
3.1. Jenis Penelitian	33
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	33
3.3.1. Subjek Penelitian	33
3.3.2. Objek Penelitian	33
3.4. Prosedur dan Rancangan Penelitian	33
3.4.1. Siklus I	34
3.4.2. Siklus II	34
3.5. Teknik Pengumpulan Data	37
3.5.1. Tes Pemecahan Masalah	38
Validitas Tes	38
3.5.2. Observasi	39
3.6. Teknik Analisis Data	39
3.6.1. Reduksi Data	39
3.6.2. Interpretasi Data	40
3.6.3. Penarikan Kesimpulan	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	43
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	43
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	60
4.2 Pembahasan dan Hasil Penelitian	73
4.2.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	74
4.2.2 Kemampuan Peneliti Mengelola Pembelajaran	78

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	81
5.1 Kesimpulan	81
5.2 Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83



THE
Character Building
UNIVERSITY