

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA  
DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI THINK-TALK-WRITE  
PADA MATERI POKOK KUBUS DAN BALOK DI KELAS  
VIII SMP NEGERI I SIDAMANIK  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**Sisca Verawaty Gultom (408311046)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah strategi pembelajaran Think Talk write dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar.

Instrumen penelitian terdiri dari tes, lembar observasi dan lembar wawancara. Tes berbentuk uraian yang terdiri dari tes Diagnostik sebanyak 4 soal, tes hasil belajar I pada siklus I sebanyak 5 soal dan tes hasil belajar II pada siklus II sebanyak 5 soal. Lembar observasi bertujuan untuk mengetahui aktivitas peneliti dan aktivitas belajar siswa.

Berdasarkan hasil observasi, setelah diberikan tindakan pada siklus I dengan menerapkan strategi pembelajaran Think Talk Write diperoleh data banyaknya siswa yang termasuk dalam kategori aktif ( $PAS \geq \bar{x}$ ) sebanyak 17 orang siswa (42,5 %) dari 40 orang siswa dengan rata – rata 48,375 dan pada siklus II diperoleh data banyaknya siswa yang termasuk dalam kategori aktif ( $PAS \geq \bar{x}$ ) sebanyak 31 orang siswa (77,5%) dari 40 orang siswa dengan rata – rata 73,25. Maka banyaknya siswa yang termasuk dalam kategori aktif dalam pembelajaran ini telah mengalami peningkatan sebanyak 35%, dan peningkatan rata – rata sebesar 27,75. Berdasarkan kriteria ketuntasan aktivitas belajar maka pembelajaran ini telah mencapai target ketuntasan.

Hasil analisis tes hasil belajar pada siklus I setelah dilakukan penerapan strategi pembelajaran Think Talk Write, banyaknya siswa yang mencapai ketuntasan belajar adalah 23 orang siswa (57,5%) dari 40 orang siswa dengan rata – rata kelas 67,375. Hasil analisis data pada akhir siklus II ini dengan strategi pembelajaran yang sama, banyak siswa yang mencapai ketuntasan belajar adalah 35 orang siswa (87,5%) dari 40 orang siswa dan rata – rata kelas 80,5. Maka banyaknya siswa yang mencapai ketuntasan belajar dalam pembelajaran ini telah mengalami peningkatan sebanyak 30%, dan peningkatan rata – rata sebesar 13,125. Berdasarkan kriteria ketuntasan belajar klasikal maka pembelajaran ini telah mencapai target ketuntasan belajar klasikal.

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan strategi pembelajaran Think talk Write dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.