

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan pada BAB IV dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Sebelum diberikan tindakan dari hasil tes awal diperoleh rata-rata nilai siswa sebesar 43,45 dan terdapat 3 siswa atau sebanyak 7,5% siswa yang mencapai daya serap ≥ 65 (tuntas). Setelah diberikan tindakan siklus I dengan menerapkan pembelajaran *Genius Learning* diperoleh adanya peningkatan hasil belajar siswa pada materi faktorisasi suku aljabar yakni mencapai nilai rata-rata kelas pada tes hasil belajar I mencapai 65,35 dengan tingkat ketuntasan belajar klasikal 57,5%. Sedangkan pada siklus II, nilai rata-rata kelas pada tes hasil belajar II mencapai 74,5 dengan tingkat ketuntasan belajar klasikal 87,5%. Berdasarkan kriteria ketuntasan belajar yang ditetapkan dapat disimpulkan bahwa ketuntasan belajar pada materi faktorisasi suku aljabar telah dipenuhi.
2. Pembelajaran *Genius Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Faktorisasi Suku Aljabar di kelas VIII SMP Harapan Mekar tahun ajaran 2013/2014. Hal ini dapat dilihat dari siklus I ke siklus II terjadi peningkatan hasil belajar sebesar 9,15. Sedangkan pada proses pembelajaran dengan menerapkan pembelajaran *Genius Learning* semakin baik dari siklus I hingga siklus II. Dilihat dari hasil observasi proses pembelajaran yang mengalami peningkatan dari nilai rata-rata 2,5 pada siklus I menjadi 3,0 pada siklus II. Adapun tindakan yang dilakukan peneliti adalah menggunakan ubin aljabar pada saat menjelaskan materi ini supaya siswa tertarik dan lebih memahami materinya, membimbing siswa dan memberikan arahan kepada siswa sehubungan dengan kondisi di kelas dan keikutsertaan siswa baik dalam kelompok maupun di saat pembelajaran berlangsung.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada guru matematika dapat menggunakan *Genius Learning* sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa.
2. Kepada siswa, diharapkan agar lebih aktif atau serius selama pembelajaran, bertanya kepada guru jika ada yang tidak dimengerti dan mempelajari kembali materi yang telah diberikan di rumah.
3. Kepada peneliti yang berminat melakukan penelitian dengan model yang sama dengan penelitian ini, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan lebih baik dan dapat memodifikasi strategi ini dengan materi atau penggunaan media pembelajaran yang lainnya.