

**Penerapan *Genius Learning Strategy* untuk Meningkatkan
Hasil Belajar Siswa Pada Materi Faktorisasi Suku
Aljabar Kelas VIII SMP Harapan Mekar
T. A 2013/2014**

Swarendra Septia (409311054)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika siswa dengan menerapkan strategi pembelajaran *Genius Learning* kelas VIII SMP Harapan Mekar tahun ajaran 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Subjek dalam penelitian ini adalah kelas VIII-A dengan jumlah siswa 40 orang dan objek dalam penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa melalui pembelajaran *Genius Learning Strategy* pada materi faktorisasi suku aljabar di kelas VIII SMP Harapan Mekar tahun ajaran 2013/2014. Instrumen penelitian ini terdiri dari tes dan lembar observasi. Tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa dan lembar observasi digunakan untuk mengetahui proses pembelajaran.

Penelitian ini dibagi atas 2 siklus, masing-masing terdiri dari 2 pertemuan. Setiap pertemuan dilakukan observasi dengan memperhatikan observasi pembelajaran dan diakhir dari siklus diberikan tes belajar siswa. Hasil observasi proses pembelajaran berlangsung dengan baik yaitu dari hasil observasi di siklus I mencapai 2,5 dengan kategori cukup baik dan mengalami peningkatan di siklus II mencapai 3,0 dengan kategori baik. Sedangkan hasil analisis tes hasil belajar yang diperoleh pada pelaksanaan tindakan I dengan menggunakan pembelajaran *Genius Learning*, hasil belajar siswa (≥ 65) secara klasikal masih belum tercapai karena hanya 23 siswa (57,5%) yang tuntas dengan nilai rata-rata kelas 65,35. Setelah pelaksanaan tindakan siklus II, hasil belajar siswa (≥ 65) secara klasikal telah tercapai yaitu 35 siswa (87,5%) yang tuntas dengan nilai rata-rata 74,5. Dari hasil analisis data diperoleh bahwa besar peningkatan hasil belajar matematika siswa dari siklus I ke siklus II adalah 30%

Karena hasil belajar siswa mengalami peningkatan dan ketuntasan belajar klasikal telah tercapai dan terjadi peningkatan nilai rata-rata dari siklus I ke siklus II maka dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa sehingga pelaksanaan tindakan berhenti. Dengan demikian, pembelajaran dengan menerapkan strategi pembelajaran *Genius Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas VIII SMP Harapan Mekar tahun ajaran 2013/2014.