

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan masalah	9
1.5 Tujuan penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Komunikasi Matematik	10
2.1.2. Kemampuan Komunikasi Matematik	12
2.1.3. Talking Stick	16
2.1.3.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick	19
2.1.2.2 Keunggulan dan Kelemahan pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick	20
2.1.4. Materi Pembelajaran	21
2.2 Penelitian yang Relevan	23
2.3 Kerangka Konseptual	24
2.4 Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.3. Jenis dan Rancangan Penelitian	27
3.4. Definisi Operasional	28
3.5. Variabel Penelitian	28
3.6. Prosedur Penelitian	29
3.7. Instrumen Penelitian	32
3.7.1 Pretes dan Postes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	32
3.7.1.1 Uji Validitas Tes	35
3.7.1.2 Uji Reliabilitas Tes	36
3.7.1.3 Uji Indeks Kesukaran	36

3.7.1.4 Uji Daya Beda	37
3.8. Teknik Analisis Data	38
3.8.1. Analisis Statistik Deskriptif	38
3.8.2. Analisis Statistik Inferensial	39
3.8.2.1 Menghitung Rata-Rata Skor	39
3.8.2.2 Menghitung Standard Deviasi	39
3.8.3. Uji Normalitas	39
3.8.4. Uji Homogenitas	40
3.8.5. Pengujian Hipotesis	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	42
4.1.1. Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	42
4.1.1.1. Pretes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	43
4.1.1.2. Postes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	44
4.1.2. Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	45
4.1.3. Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	46
4.1.4. Uji Normalitas Data	48
4.1.5. Uji Homogenitas	49
4.1.6. Pengujian Hipotesis Kemampuan Komunikasi	49
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	50
4.2.1. Kegiatan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i> dan Konvensional	50
4.2.2. Kemampuan Komunikasi Matematis	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
5.1. Kesimpulan	53
5.2. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54