

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara statistik dengan menggunakan uji-t disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement Division (STAD) lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional di SMP Negeri 2 Berastagi Tahun Ajaran 2013/2014, hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,4083 > 1,667$) (lampiran 32). Karena kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement Division (STAD) lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional, maka model pembelajaran kooperatif tipe STAD berpengaruh positif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa di SMP Negeri 2 Berastagi T.A 2013/2014.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement Division (STAD) lebih baik dari pembelajaran Langsung terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa SMP Negeri 2 Berastagi T.A 2013/2014 karena berdasarkan pengujian hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,4083 > 1,667$) (lampiran 32).

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, ada beberapa pesan yang perlu disampaikan antara lain:

1. Bagi sekolah dan guru dapat menjadikan model pembelajaran STAD sebagai pembelajaran alternatif untuk meningkatkan kemampuan

pemecahan masalah siswa khususnya pada pokok bahasan operasi bilangan bulat.

2. Bagi siswa agar terlibat lebih aktif dalam pembelajaran seperti mengeluarkan ide-ide. Sehingga pengetahuan yang didapatkan adalah pengetahuan bermakna yang bukan sekedar hapalan yang selanjutnya dapat diaplikasikan untuk menyelesaikan soal-soal yang berkenaan dengan pemecahan masalah matematika
3. Diharapkan kepada peneliti lainnya untuk melanjutkan bentuk penelitian ini agar mendapatkan hasil yang lebih baik dan dapat sebagai bahan perbandingan.