

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA
DI SMP NEGERI 2 BERASTAGI T.A. 2013/2014**

ADI YAKIM (409111003)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengetahui apakah terdapat pengaruh positif dan berarti antara model pembelajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement Division (STAD) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa di SMP Negeri 2 Berastagi Tahun Ajaran 2013/2014. (2) Mengetahui Apakah model pembelajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement Division (STAD) lebih baik dari pembelajaran Langsung terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa di SMP Negeri 2 Berastagi T.A 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Berastagi Tahun Ajaran 2013/2014 yang terdiri dari 9 kelas. Sedangkan sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas : 40 orang siswa dikelas VII-3 sebagai kelas eksperimen dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan 40 orang pada kelas VII-2 sebagai kelas control dengan model pembelajaran konvensional. Instrumen penelitian untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah matematika siswa digunakan tes essay dengan jumlah soal sebanyak 5 soal pretes dan 5 soal postes. Sebelum teknik analisis digunakan terlebih dahulu uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas dan uji homogenitas data. Uji normalitas diuji dengan uji Liliefors sedangkan uji homogenitas diuji dengan uji F. Dari pengujian yang dilakukan diperoleh bahwa kedua sampel berdistribusi normal dan homogen. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji-t pada taraf $\alpha = 0,05$.

Hasil penelitian diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,4083 > 1,667$. Hal ini berarti bahwa terima H_a atau tolak H_o . Maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih tinggi dari kemampuan pemecahan masalah matematika yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional di SMP Negeri 2 Berastagi Tahun Ajaran 2013/2014.

Dengan demikian berarti ada pengaruh positif dan berarti antara model pembelajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement Division (STAD) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa di SMP Negeri 2 Berastagi Tahun Ajaran 2013/2014.