

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adinawan, Cholik dan Sugijono. 2006. *Matematika untuk SMP Kelas VII*. Jakarta : Erlangga.
- Aunurrahman, (2010), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit CV. Alfabeta, Bandung.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2010), *Buku Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika*, FMIPA Unimed, Medan.
- Gulo, W, (2002), *Strategi Belajar Mengajar*, Gramedia Widiasarana Indonesia, Jakarta.
- Hudojo, H., (1988), *Mengajar Belajar Matematika*, Depdikbud, Dirijen Dikti, P2LPTK, Jakarta.
- Hudoyo, H., (1983), *Strategi Belajar Mengajar*, Proyek Pengembangan LPTK, Depdikbud, Jakarta.
- Isjoni, H. 2009. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada
- Lie, Anita. 2010. *Cooperative Learning*. Jakarta : PT Gramedia
- Muhibbinsyah. 2010. “*Psikologi Pendidikan*”. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- NCTM, (1989), *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*, Reston, VA : NCTM.
- Nurhadi, (2004), *Kurikulum 2004 (pertanyaan dan jawaban)*, Grasindo, Jakarta.
- Nuharini, Dewi. 2008. *Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta : Pusat Perbukuan Dapertemen Pendidikan Nasional
- Riyanto, H. Yatim. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta

Slameto. 2003. "*Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*". Jakarta: Rineka Cipta

Sudjana, (2005), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.

Suyitno, A., (2007), *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran Matematika I*, Jurusan Matematika UNNES, Semarang.

Saleh Haji. <http://isjd.pdii.lipi.go.id/index.php/Search.html?act=tampil&id=60176&idc=38> (diakses 19 April 2013)

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Penerbit Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Van de Walle, J.A., (2008), *Mathematics Education In The Netherlands : A Guide Tour*, Utrecht, Utrecht University.