

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Kemampuan penalaran siswa yang diajar dengan pendekatan pembelajaran matematika realistik lebih tinggi daripada kemampuan penalaran siswa yang diajar dengan pendekatan pembelajaran konvensional di kelas VIII SMP Swasta Muhammadiyah 1 Medan.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka penulis mengajukan beberapa saran antara lain:

1. Bagi guru khususnya guru matematika diharapkan untuk dapat menggunakan pendekatan pembelajaran matematika realistik dan disarankan mendorong siswa membangun dan mengembangkan penalaran siswa sendiri dalam belajar.
2. Bagi mahasiswa calon guru matematika diharapkan untuk dapat menerapkan pendekatan pembelajaran matematika realistik saat mengajarkan matematika dalam upaya peningkatan kemampuan penalaran siswa.
3. Bagi pihak terkait lainnya seperti pihak sekolah diharapkan untuk lebih memperhatikan kelebihan dan kelemahan dari pembelajaran yang digunakan dalam mengajarkan matematika dalam upaya meningkatkan kemampuan penalaran siswa.
4. Bagi dunia pendidikan diharapkan untuk lebih memperhatikan peningkatan mutu pendidikan khususnya dalam proses belajar mengajar matematika di dalam kelas.
5. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dan menerapkan pendekatan pembelajaran matematika realistik diharapkan untuk lebih memperhatikan

penggunaan atau alokasi waktu serta lebih memahami peran guru sebagai mediator sehingga siswa lebih aktif, berani mengemukakan pendapat dan tidak takut gagal dalam proses belajar sehingga mampu meningkatkan kemampuan penalaran siswa lebih tinggi.



THE
Character Building
UNIVERSITY