

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS X SMA NEGERI 1 LINTONGNIHUTA
T.A 2013/2014**

Adi Gunawan S Sihombing (NIM 409111001)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas X-3 SMA Negeri 1 Lintongnihuta. Penelitian dilakukan terhadap 37 orang siswa kelas X-3 SMA Negeri 1 Lintongnihuta pada Tahun Ajaran 2013/2014 dengan menerapkan metode Student Teams Achievement Divisions (STAD) pada pokok bahasan persamaan kuadrat.

Pada awal penelitian dilakukan observasi terhadap motivasi belajar siswa dan diperoleh data bahwa rata-rata motivasi awal siswa adalah 61,71%. Setelah diberikan perlakuan pada siklus I dengan menerapkan metode Student Teams Achievement Divisions (STAD) maka diperoleh data rata-rata motivasi siswa pada pertemuan I sebesar 69,75. Ini berarti terjadi peningkatan motivasi belajar siswa setelah dilakukan tindakan.

Untuk mengetahui Hasil belajar siswa pada pokok bahasan Persamaan Kuadrat, maka diberikan tes hasil belajar. Dari hasil tes hasil belajar siswa I diperoleh data bahwa sebanyak 19 (51,35 %) siswa telah mencapai ketuntasan belajar. Karena Hasil belajar matematika siswa secara keseluruhan belum mencapai 70 % maka dilanjutkan tindakan pada siklus II. Dari hasil tes Hasil belajar siswa II diperoleh data bahwa sebanyak 32 (86,49 %) siswa telah mencapai ketuntasan belajar dengan kategori sangat tinggi, tinggi dan cukup tinggi. Ini berarti terjadi peningkatan hasil belajar matematika siswa dari siklus I ke siklus II.

Dari hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa metode Student Team Achievement Divisions dapat meningkatkan Motivasi dan hasil belajar matematika siswa pada pokok bahasan persamaan kuadrat di kelas X SMA Negeri 1 Lintongnihuta pada Tahun Ajaran 2013/2014.