BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil observasi dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) dapat meningkatkan Motivasi belajar Matematika siswa kelas X SMA Negeri 1 Lintongnihuta yaitu dari angket motivasi awal siswa secara klasikal sebesar 61,71% (rendah) pada siklus I dikelas X-3 dan Pada siklus II dikelas yang sama diperoleh bahwa rata – rata motivasi belajar akhir siswa secara klasikal sebesar 69,75% (sedang).
2. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) dapat meningkatkan Hasil Belajar Matematika siswa kelas X SMA Negeri 1 Lintongnihuta. Ini dapat dilihat Pada tes hasil belajar setelah tindakan I diberikan (siklus I), nilai rata – rata kelas adalah 62,18 dan tes hasil belajar siklus II, nilai rata – rata kelas adalah 77,02.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, ada beberapa saran yang perlu disampaikan yaitu:

1. Bagi guru khususnya guru matematika sebaiknya menerapkan *Student Teams Achievement Divisions* sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan dapat membuat siswa menjadi lebih termotivasi untuk mengikuti pembelajaran didalam kelas.
2. Bagi peneliti lanjutan yang berminat melakukan penelitian dengan objek yang sama dengan penelitian ini, agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan *Student Teams*

Achievement Divisions dalam proses pembelajaran pada materi persamaan kuadrat atau pun pokok bahasan yang lain dan disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan mempersiapkan pembelajaran dengan *Student Teams Achievement Divisions* yang lebih baik dan meningkatkan penguasaan kelas.