

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Langkah–Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	21
Tabel 3.1. Rancangan Penelitian	39
Tabel 3.2. Teknik Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Menurut NCTM	45
Tabel 3.3. Teknik Penskoran Lain Yang Mengacu Pada Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah NCTM	46
Tabel 3.4. Kriteria Tingkat Penguasaan Siswa	51
Tabel 4.1. Data Pretest Kelas Eksperimen A Dan Kelas Eksperimen B	52
Tabel 4.2. Data Pretest Aspek Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen A Dan Kelas Eksperimen B	53
Tabel 4.3. Data Postest Kelas Eksperimen A Dan Kelas Eksperimen B	54
Tabel 4.4. Data Postest Aspek Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen A Dan Kelas Eksperimen B	54
Tabel 4.5. Ringkasan Rata-Rata Nilai Pretest Dan Postest Kedua Kelas	55
Tabel 4.6. Ringkasan Rata-Rata Nilai Pretest Dan Postest Aspek Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen A	55
Tabel 4.7. Ringkasan Rata-Rata Nilai Pretest Dan Postest Aspek Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen B	55
Tabel 4.8. Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data	56
Tabel 4.9. Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data Aspek Pemecahan Masalah	57
Tabel 4.10. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data	58
Tabel 4.11. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Aspek Pemecahan Masalah	58