

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Strategi penerapan pembelajaran berbasis multimedia model tutorial yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada materi bangun ruang sisi lengkung di kelas IX SMP Negeri 2 Delitua telah dilakukan dengan baik. Dari hasil observasi pelaksanaan pembelajaran diperoleh bahwa pelaksanaan pembelajaran mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pelaksanaan pembelajaran berdasarkan hasil observasi untuk guru pada siklus I sebesar 2,55 (kategori baik) meningkat pada siklus II menjadi 3,3 (kategori sangat baik).
2. Aktivitas dan respon siswa mengalami peningkatan selama melakukan pembelajaran berbasis multimedia model tutorial. Hal ini dapat dilihat dari analisis data. Aktivitas siswa pada siklus I diperoleh 54,38% yang dalam kategori kurang aktif dan meningkat pada siklus II menjadi 76,53 % yang termasuk dalam kategori aktif. Respon positif siswa pada siklus I sebesar 72,22% meningkat menjadi 88,89 % pada siklus II.
3. Banyaknya siswa yang mencapai ketuntasan belajar dari tes awal yaitu 4 dari 36 siswa (11,11%) dengan rata-rata 22,64. Pada siklus I setelah dilakukan penerapan pembelajaran berbasis multimedia model tutorial, banyak siswa yang mencapai ketuntasan belajar yaitu 12 orang dari 36 siswa (33,33%) dengan nilai rata-rata 48,33. Pada siklus II banyaknya siswa yang mencapai ketuntasan belajar yaitu 31 dari 36 siswa (86,11%) dengan nilai rata-rata 68,03. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa sesuai dengan kriteria ketuntasan belajar klasikal maka pembelajaran ini telah mencapai target ketuntasan belajar klasikal dan dapat disimpulkan penelitian berhasil karena didalam kelas ini telah terdapat 86,11% yang telah mencapai persentase hasil belajar $\geq 65\%$.

5.2. Saran

Adapun saran-saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta kesimpulan adalah sebagai berikut :

1. Kepada guru matematika kelas IX SMP Negeri 2 Delitua diharapkan menerapkan pembelajaran berbasis multimedia model tutorial dengan memberikan motivasi dan memperbanyak memberi pertanyaan yang menuntun siswa dalam menyelesaikan soal-soal yang diberikan dan berikan selalu tugas atau pekerjaan rumah (PR) yang soal-soalnya sesuai dengan kemampuan siswa yang akan dicapai agar siswa semakin terlatih dalam menyelesaikan soal-soal.
2. Kepada guru matematika disarankan agar membuat program/software pembelajaran yang berbasis multimedia dengan tujuan untuk melatih dan membantu siswa dalam memahami materi dan menyelesaikan soal – soal matematika dengan lebih mudah.
3. Bagi peneliti lanjutan yang ingin melakukan penelitian sejenis disarankan untuk menyediakan alokasi waktu yang lebih baik dan dapat menggunakan ataupun menyempurnakan software pembelajaran berbasis multimedia model tutorial ini dan memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada pada peneliti, sehingga penelitian yang dilakukan semakin lebih baik.