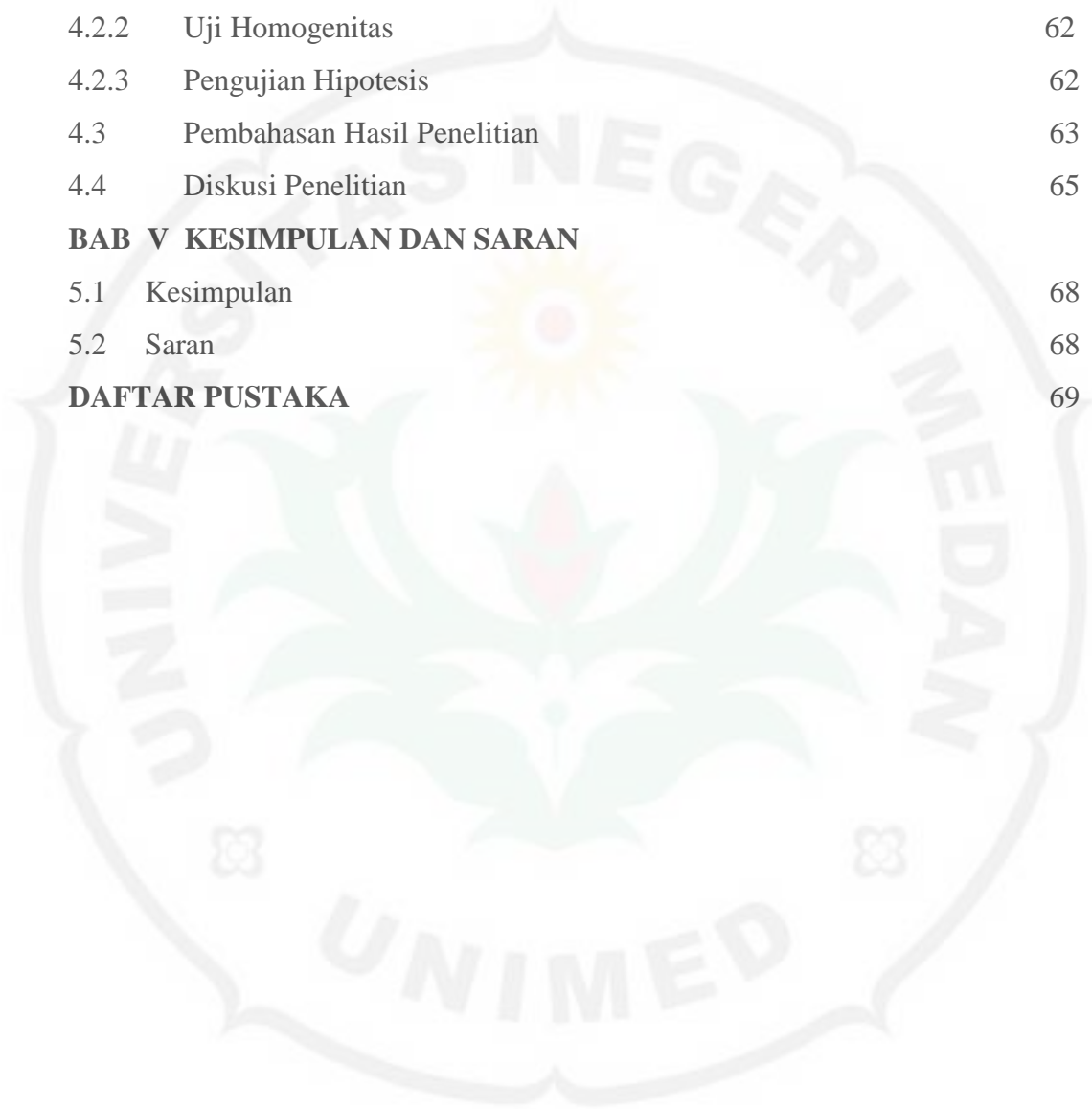


DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Diagram	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Definisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Pengertian Belajar	10
2.1.2 Hasil Belajar	11
2.1.3 Tes Hasil Belajar	13
2.1.4 Pembelajaran Matematika	16
2.1.5 Model Pembelajaran	18
2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif	21
2.1.7 Pembelajaran Kooperatif tipe Think Pair Share (TPS)	27
2.1.8 Pembelajaran Konvensional	29
2.1.9 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Konvensional	31

2.2	Materi Prisma dan Limas	33
2.3	Teori Belajar yang Mendukung	37
2.4	Penelitian yang Relevan	39
2.5	Kerangka Konseptual	40
2.6	Hipotesis	42
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	43
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.2.1	Populasi Penelitian	43
3.2.2	Sampel Penelitian	43
3.3	Variabel Penelitian	43
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	44
3.5	Prosedur Penelitian	44
3.6	Instrumen Pengumpul Data	47
3.6.1	Tes	47
3.6.1.1	Validitas Tes	47
3.6.1.2	Reabilitas Tes	48
3.6.1.3	Tingkat Kesukaran Tes	50
3.6.1.4	Daya Pembeda Tes	51
3.7	Teknik Analisis Data	53
3.7.1	Menghitung Rata-rata Skor	53
3.7.2	Menghitung Standard Deviasi	53
3.7.3	Uji Normalitas	54
3.7.4	Uji Homogenitas	54
3.7.5	Uji Hipotesis	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Data dan Hasil Penelitian	57
4.1.1	Nilai Pretest kelas eksperimen 1 dan eksperimen 2	57
4.1.2	Nilai Posttest kelas eksperimen 1 dan eksperimen 2	58
4.2	Analisis Data Hasil Penelitian	61
4.2.1	Uji Normalitas	61

4.2.2	Uji Homogenitas	62
4.2.3	Pengujian Hipotesis	62
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	63
4.4	Diskusi Penelitian	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	68
5.2	Saran	68
DAFTAR PUSTAKA		69



THE
Character Building
UNIVERSITY