

**PERBEDAAN HASIL PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN
MODEL KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) DAN
KONVENSIONAL PADA MATERI PRISMA DAN LIMAS
KELAS VIII MTs AMALIYAH TANJUNG TIGA
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Neni Maryuni (NIM. 409411031)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil pembelajaran matematika dengan model kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran Konvensional pada materi prisma dan limas kelas VIII MTs Amaliyah Tanjung Tiga Tahun Ajaran 2012//2013.

Jenis penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan menggunakan *pre-test and post-test group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Amaliyah Tanjung Tiga Tahun Ajaran 2012/2013. Sedangkan yang menjadi sampel dalam penelitian ini ada dua kelas, yaitu kelas VIII-B sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-A sebagai kelas kontrol dengan masing-masing jumlah sampel 37 siswa.

Instrumen yang digunakan adalah tes (pretest dan postest). Hasil uji reliabilitas diperoleh r_{hitung} pretest = 0,873 dan r_{hitung} postest = 0,903; dengan r_{tabel} = 0,316 diperoleh pretest dan postest secara keseluruhan reliabel. Uji validitas pada 25 item soal dengan r_{tabel} =0,316 diperoleh pada pretest terdapat 20 item valid dan pada postest terdapat 21 item valid. Dari hasil uji coba, diambil 20 soal pretest dan 20 soal postest untuk digunakan pada penelitian.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata hasil belajar matematika siswa pada kelas eksperimen 1 adalah 82,6 dan pada kelas eksperimen 2 adalah 74,7. Dari perhitungan uji normalitas data pretest kelas eksperimen 1 diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,0825 < 0,1457$) dan data pretest kelas eksperimen 2 $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,0769 < 0,1457$) sedangkan pada postest kelas eksperimen 1 diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,1271 < 0,1457$) dan kelas eksperimen 2 $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,1376 < 0,1457$) sehingga disimpulkan bahwa kedua kelas berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Dari perhitungan uji homogenitas data pretest diperoleh $F_{hitung} = 1,21$ dan $F_{tabel} = 1,74$ sedangkan pada postest diperoleh $F_{hitung} = 1,40$ dan $F_{tabel} = 1,74$ maka $F_{hitung} < F_{tabel}$ sehingga dapat disimpulkan kedua sampel berasal dari populasi yang homogen.

Hasil uji-t pada taraf $\alpha = 0,05$ dan $dk = 72$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu ($3,97 > 1,668$) artinya bahwa hasil pembelajaran matematika dengan model kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional kelas VIII MTs Amaliyah Tanjung Tiga.