

**PERBEDAAN KOMUNIKASI MATEMATIKA SISWA YANG DIAJAR
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN ELABORASI
DAN *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD)
PADA MATERI BANGUN RUANG KUBUS DAN BALOK
DI KELAS VIII SMP NEGERI 1 DOLOK PANRIBUAN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SEPRINA RENATA SIMBOLON (NIM. 409111076)

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah komunikasi matematika siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran elaborasi lebih baik dari pada komunikasi matematika siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* (STAD) pada materi bangun ruang kubus dan balok di kelas VIII SMP Negeri 1 Dolok Panribuan tahun ajaran 2013/2014.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Dolok Panribuan Tahun Ajaran 2013/2014. Sedangkan yang menjadi sampel dalam penelitian ini ada dua kelas, yaitu kelas VIII-2 dan kelas VIII-3. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini digunakan 2 jenis test uraian yaitu untuk melihat tingkat komunikasi matematika siswa.

Dari analisa data tes komunikasi akhir dengan menggunakan uji-t pada taraf $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $9,373 > 1,668$, sehingga disimpulkan bahwa komunikasi matematika siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran elaborasi lebih baik dari pada komunikasi matematika siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* (STAD) pada materi bangun ruang kubus dan balok di kelas VIII SMP Negeri 1 Dolok Panribuan tahun ajaran 2013/2014