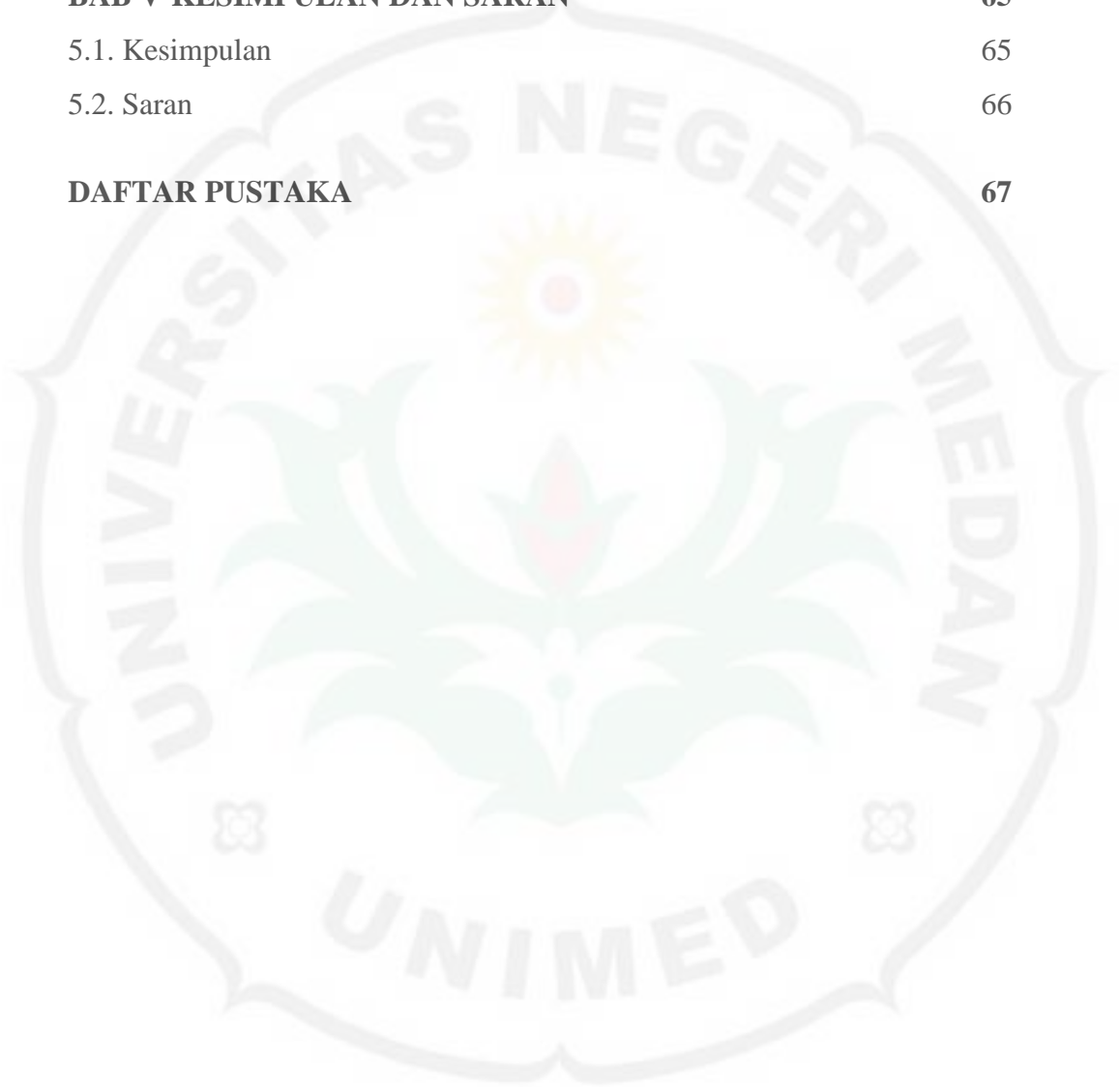


DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN TEORITIS	9
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.2. Hasil Belajar	11
2.1.3. Model Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.3.1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.3.2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.3.3. Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.3.4. langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	16
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	17
2.1.4.1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	17

2.1.4.2. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	18
2.1.4.3. Keunggulan dan Kelemahan dari Model Kooperatif Tipe STAD	19
2.1.5. Teori Belajar yang Mendukung Model Kooperatif Tipe STAD	19
2.1.6. Materi Ajar	21
2.1.6.1. Statistika	21
2.2. Kerangka Konseptual	27
2.3. Penelitian Yang Relevan	27
2.4. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1. Lokasi Penelitian	29
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	29
3.2.1. Subjek Penelitian	29
3.2.2. Objek Penelitian	29
3.3. Jenis Penelitian	29
3.4. Prosedur Penelitian	29
3.5. Teknik Pengumpulan Data	31
3.6. Teknik Analisis Data	32
3.6.1. Reduksi Data	32
3.6.2. Paparan Data	32
3.6.2.1. Ketuntasan Belajar Matematika	32
3.6.2.2. Tingkat Penguasaan Siswa Pada Materi Statistika	33
3.6.2.3. Lembar Observasi	33
3.6.3. Simpulan Data	34
3.7. Indikator Keberhasilan	34
BAB IV HASIL PENELITIAN	35
4.1. Hasil Penelitian	35
4.1.1. Hasil Penelitian Siklus I	35
4.1.2. Hasil Penelitian Siklus II	47
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	56

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	65
5.1. Kesimpulan	65
5.2. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67



THE
Character Building
UNIVERSITY