

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan berkat-Nya yang memberikan hikmat kepada penulis hingga penelitian ini dapat selesai tepat pada waktunya. Skripsi ini berjudul Perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dan tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada materi Relasi dan Fungsi di kelas VIII SMP Swasta Brigjend Katamso Medan T.A. 2013/2014. Adapun skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan ribuan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. P. Siagian, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Beliau telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal hingga akhir penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Abil Mansyur, S.Si, M.Si, Bapak Prof. Dr. Asmin, M.Pd, Bapak Dr. Edi Syahputra, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Syafari, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memotivasi penulis selama perkuliahan, Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc, Ph.D selaku Dekan FMIPA Unimed.

Ucapan terima kasih kepada Bapak dan Ibu dosen serta Staf Pegawai Jurusan Matematika yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Tukijo, BSc., S.Pd selaku kepala sekolah dan Bapak Rajes P.M.T. Hutabarat, S.Pd selaku wakil kepala sekolah SMP Swasta Brigjend Katamso Medan serta Bapak Drs. Yuzad dan Bapak Bungaran Harry Tampubolon, S.Si selaku guru bidang studi matematika yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian serta para guru dan staf administrasi Hadistia Damanik yang telah memberikan kesempatan serta bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.

Teristimewa rasa terima kasih dan cinta penulis kepada Ayahanda Sugianto dan Ibunda Salbiah, orangtua penulis yang telah mengasuh, membimbing, memberi kasih sayang, mendukung secara materil dan selalu mendo'akan penulis. Semoga Allah memberikan kebaikan dunia dan akhirat kepada Ayahanda dan Ibunda. Amin. Terima kasih juga buat satu-satunya kakak terhebat Febyana Anggasari, SE yang telah memberikan do'a dan motivasi kepada penulis, serta keluarga yang terus memberikan dukungan, doa, kasih sayang, pengorbanan, dan perjuangan baik secara moral dan materil.

Penulis juga ucapkan terima kasih untuk teman terdekat Saddam Husein Siregar yang selalu bersama dan memberikan do'a serta motivasi maupun dorongan untuk mengerjakan skripsi ini hingga selesai. Terima kasih juga penulis ucapkan untuk adik sepupu Rizky yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian. Terima kasih juga penulis ucapkan untuk sahabat Amelisa Arianthy dan Ayu Kurniati serta Zuhra, Kak Sastri dan Kak Nining yang telah membantu serta memberi dorongan untuk penulis dalam menyusun skripsi ini. Tak lupa penulis ucapan terima kasih juga untuk teman-teman seperjuangan di DIK A' 09 Pendidikan Matematika yang tiada henti memberikan motivasi dan doa yang tulus serta sahabat-sahabat lainnya yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Medan, September 2013
Penulis,

Andrayana Saputri
NIM. 409411003