

## DAFTAR TABEL

		<i>Halaman</i>
Tabel 2.1	Perbedaan Kelompok Belajar Kooperatif dengan Kelompok Belajar Konvensional	17
Tabel 2.2	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	20
Tabel 2.3	Perbandingan Empat Model dalam Pembelajaran Kooperatif	21
Tabel 3.1	Nama-nama Validator	44
Tabel 3.2	Hasil Validitas Tes Awal	44
Tabel 3.3	Hasil Validitas Tes Pemecahan Masalah I	44
Tabel 3.4	Hasil Validitas Tes Pemecahan Masalah II	44
Tabel 3.5	Konversi Skor Mentah menjadi Skor Standar	46
Tabel 3.6	Kriteria Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah	47
Tabel 4.1	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa dari Aspek Pemecahan Masalah pada Tes Awal di Kelas VII-1	50
Tabel 4.2	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa dari Aspek Pemecahan Masalah pada Tes Awal	51
Tabel 4.3	Persentase TKPM Siswa Berdasarkan Langkah-Langkah Pemecahan Masalah Pada Tes Awal di Kelas VII-1	51
Tabel 4.4	Persentase TKPM Siswa Berdasarkan Langkah-Langkah Pemecahan Masalah Pada Tes Awal di Kelas VII-2	53
Tabel 4.5	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Tes Awal di Kelas VII-1	54
Tabel 4.6	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Tes Awal di Kelas VII-2	54
Tabel 4.7	Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran Siklus I	62
Tabel 4.8	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa dari	

	Kategori Pemecahan Masalah pada TPKM I	65
Tabel 4.9	Persentase TKPM Siswa Berdasarkan Langkah-Langkah Pemecahan Masalah pada TKPM I	65
Table 4.10	Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah siklus I	66
Tabel 4.11	Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran Siklus I	75
Tabel 4.12	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa dari Kategori Pemecahan Masalah pada TPKM II	77
Tabel 4.13	Persentase TKPM Siswa Berdasarkan Langkah-Langkah Pemecahan Masalah pada TKPM I	77
Tabel 4.14	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada TKPM II	78
Tabel 4.15	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Tiap Tindakan	82