

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini adalah :

1. Berdasarkan dari hasil penelitian, diperoleh bahwa ada peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dalam menyelesaikan soal-soal aritmetika sosial dengan mengacu pada indikator pemecahan masalah dengan menggunakan model pembelajaran koperatif tipe investigasi kelompok yang digabung dengan metode tanya jawab, diskusi serta melibatkan siswa dalam membahas soal dan latihan misalnya siswa menulis hasil diskusi didepan kelas.
2. Dilihat dari hasil observasi aktivitas siswa yang dilakukan oleh observer, diperoleh bahwa aktivitas siswa saat pembelajaran berlangsung terjadi peningkatan. Pada siklus I keaktifan siswa dalam mengajukan pertanyaan masih sedikit tentang materi aritmetika sosial. Hanya beberapa siswa yang mengajukan pertanyaan, sedangkan sebagian besar yang lain lebih memilih pasif, dalam proses diskusi masih ditemukan siswa yang kurang berpartisipasi aktif. Tetapi pada siklus II, aktivitas siswa semakin baik dan aktif dimana kekompakkan antar anggota kelompok sudah mengalami peningkatan dari siklus I.
3. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah antara siswa kelas VII-1 dan VII-2 MTs. Al-Jihad Medan dapat dilihat berdasarkan langkah-langkah pemecahan masalah dari siklus I (kelas VII-1) ke siklus II (kelas VII-2). Pada langkah memahami masalah meningkat dari 96% menjadi 100% berkategori sangat baik. Pada langkah merencanakan penyelesaian masalah meningkat dari 60% menjadi 76,7% berkategori baik. Pada langkah menyelesaikan masalah sesuai rencana meningkat dari 43,3% berkategori kurang baik menjadi 70% berkategori baik. Pada langkah memeriksa kembali prosedur hasil penyelesaian meningkat dari 56,7% berkategori kurang baik menjadi 76,7% berkategori baik.

5.2. Saran

Dengan melihat hasil penelitian ini penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru, khususnya guru matematika pembelajaran *Kooperatif Learning tipe investigasi kelompok* dapat menjadi salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa, khususnya pada materi aritmetika sosial dan perlu diuji coba untuk materi yang lain.
2. Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut, karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di kelas VII-1 dan VII-2 MTs. Al-Jihad Medan Tahun Ajaran 2012/2013.