

DAFTAR ISI

| | <i>Halaman</i> |
|--|----------------|
| Lembar Pengesahan | <i>i</i> |
| Riwayat Hidup | <i>ii</i> |
| Abstrak | <i>iii</i> |
| Kata Pengantar | <i>iv</i> |
| Daftar Isi | <i>vi</i> |
| Daftar Gambar | <i>ix</i> |
| Daftar Tabel | <i>x</i> |
| Daftar Lampiran | <i>xii</i> |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah | 6 |
| 1.3. Batasan Masalah | 6 |
| 1.4. Rumusan Masalah | 7 |
| 1.5. Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.6. Manfaat Penelitian | 8 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 9 |
| 2.1. Kerangka Teoritis | 9 |
| 2.1.1. Pengertian Belajar Matematika | 9 |
| 2.1.2. Pengertian Pembelajaran Matematika | 10 |
| 2.1.3. Pengertian Hasil Belajar | 11 |
| 2.2. Pengertian Pemecahan Masalah Matematika | 12 |
| 2.2.1. Kemampuan Pemecahan Masalah | 14 |
| 2.3. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe | |
| Investigasi Kelompok | 15 |
| 2.3.1. Model Pembelajaran Kooperatif | 15 |
| 2.3.2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok | 20 |

| | |
|---|-----------|
| 2.3.3. Langkah-langkah Pembelajaran Model | |
| Investigasi Kelompok | 22 |
| 2.3.4. Prinsip Pengelolaan | 23 |
| 2.3.5. Sistem Sosial | 24 |
| 2.3.6. Sistem Pendukung | 24 |
| 2.3.7. Dampak Langsung dan Tak Langsung | 24 |
| 2.3.8. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Investigasi | |
| Kelompok | 24 |
| 2.4. Aritmetika Sosial | 25 |
| 2.5. Teori Belajar Yang Mendukung | 33 |
| 2.6. Kerangka Konseptual | 36 |
| 2.7. Hipotesis | 37 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 38 |
| 3.1. Tempat dan Waktu Penelitian | 38 |
| 3.1.1. Tempat Penelitian | 38 |
| 3.1.2. Waktu Penelitian | 38 |
| 3.2. Subjek Penelitian | 38 |
| 3.3. Objek Penelitian | 38 |
| 3.4. Jenis Penelitian | 38 |
| 3.5. Prosedur Penelitian | 39 |
| 3.6. Teknik Pengumpulan Data | 44 |
| 3.7. Teknik Analisis Data | 45 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 50 |
| 4.1. Hasil Penelitian | 50 |
| 4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian Tes Awal | 50 |
| 4.1.1.1 Alternatif Pemecahan Siklus I (Rencana Tindakan Siklus I) | 55 |
| 4.1.1.2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I | 55 |
| 4.1.1.3. Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus I | 59 |
| 4.1.1.4. Analisis Data Hasil TKPM I (Siklus I) | 64 |
| 4.1.1.5. Refleksi Siklus I | 67 |

| | |
|---|-----------|
| 4.1.2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II | 67 |
| 4.1.2.1 Alternatif Pemecahan Siklus II (Rencana Tindakan Siklus II) | 68 |
| 4.1.2.2. Pelaksanaan Tindakan Siklus II | 69 |
| 4.1.2.3. Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus II | 73 |
| 4.1.2.4. Analisis Data Hasil TKPM II (Siklus II) | 76 |
| 4.1.2.5. Refleksi II | 78 |
| 4.2. Temuan Penelitian | 79 |
| 4.3. Pembahasan Hasil Penelitian | 80 |
| 4.3.1. Faktor Pembelajaran | 80 |
| 4.3.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika | 82 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 86 |
| 5.1. Kesimpulan | 86 |
| 5.2. Saran | 88 |
| DAFTAR PUSTAKA | 89 |