

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA SISWA MELALUI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE INVESTIGASI KELOMPOK PADA MATERI
ARITMETIKA SOSIAL KELAS VII
MTS AL-JIHAD MEDAN**

**Muhammad Rizky Mazaly (NIM : 409111048)
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa setelah diterapkan model *Kooperatif Learning Tipe Investigasi Kelompok* di kelas VII MTs. Al-Jihad Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa Kelas VII MTs. Al-Jihad Medan yang berjumlah 60 orang yang terdiri dari dua kelas yang masing-masing berjumlah 30 siswa. Objek penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa melalui penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif Learning Tipe Investigasi Kelompok*.

Soal tes kemampuan pemecahan masalah berbentuk uraian, setiap siklus dilakukan satu kali tes kemampuan pemecahan masalah. Dari hasil tes awal di kelas VII-1 diperoleh persentase ketuntasan klasikal sebesar 16,7% dengan rata-rata 49,75, dan di kelas VII-2 diperoleh persentase ketuntasan klasikal sebesar 30% dengan rata-rata 54,28, pada siklus I (kelas VII-1) terjadi peningkatan persentase ketuntasan klasikal sebesar 66,7% dengan nilai rata-rata 69,92 dan pada siklus II (kelas VII-2) terjadi peningkatan persentase ketuntasan klasikal sebesar 86,7% dengan rata-rata 80,75. Hal ini dapat juga dilihat dari hasil tes yang diberikan kepada siswa dari segi aspek pemecahan masalah yakni pada siklus I diperoleh 29 siswa (96%) yang dapat memahami masalah, diperoleh 18 siswa (60%) yang dapat merencanakan penyelesaian masalah, diperoleh 13 siswa (43,3%) yang dapat menyelesaikan masalah, dan diperoleh 17 siswa (56,7%) yang dapat memeriksa kembali. Pada siklus II terjadi peningkatan sebanyak 30 siswa (100%) yang dapat memahami masalah, 23 siswa (76,7%) yang dapat merencanakan penyelesaian masalah, 21 siswa (70%) yang dapat menyelesaikan masalah, 23 siswa (76,7%) yang dapat memeriksa kembali. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh observer, diperoleh pengelolaan pembelajaran yang dilaksanakan guru pada siklus I dapat dikatakan termasuk kategori baik. Pada siklus II, tingkat kemampuan peneliti mengelola pembelajaran termasuk kategori sangat baik.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII MTs. Al-Jihad Medan sehingga pembelajaran *Kooperatif Learning Tipe Investigasi Kelompok* dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika.