

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOPERATIF TIPE JIGSAW
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KREATIVITAS
MATEMATIS SISWA PADA MATERI POKOK
BANGUN RUANG DI KELAS VIII SMPN 1
PERCUT SEI TUAN
T.A 2012/2013.**

ABSTRAK

Muhammad Habibi Sembiring (081244110012)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya peningkatan kreativitas matematis siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw di kelas VIII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan di Tembung T.A 2012/2013. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2012/2013 di kelas VIII-1 yang siswanya berjumlah 32 orang. Sedangkan objek pada penelitian ini adalah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada materi Bangun Ruang di kelas VIII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan di Percut Sei Tuan T.A 2012/2013. Instrumen yang digunakan yaitu tes kreativitas dalam bentuk pilihan essay dengan jumlah 5 buah. Observasi digunakan untuk melihat aktivitas belajar siswa selama kegiatan belajar mengajar. Analisis data menggunakan persentase perolehan nilai (PPN).

Data yang diperoleh sebelum diterapkannya Model Kooperatif Tipe Jigsaw dalam kegiatan pembelajaran adalah dari 32 siswa terdapat 8 orang yang telah mencapai ketuntasan belajar (25 %) dengan rata – rata nilai pretes sebesar 52,3. Setelah diterapkannya Model Kooperatif Tipe Jigsaw pada Siklus I, untuk Tes Kreativitas I dari 32 siswa terdapat 19 siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar (59,4 %) dengan nilai rata – rata sebesar 64,0. Kemudian dilanjutkan ke siklus II, dari 32 siswa terdapat 28 siswa telah mencapai ketuntasan belajar (87,5 %) dengan nilai rata – rata sebesar 70,0. Peningkatan hasil kreativitas siswa dipaparkan sebagai berikut. Dari tes awal ke tes kreativitas I nilai rata – rata siswa meningkat dari 52,3 menjadi 64,0 atau sebesar 11,7 dan ketuntasannya meningkat menjadi 34,4%. Dari tes kreativitas I ke tes kreativitas II nilai rata – rata siswa meningkat dari 64,0 menjadi 70,0 atau sebesar 6 dan ketuntasannya meningkat menjadi 28,1% dengan tingkat ketuntasan belajar 87,5%. Berdasarkan kriteria ketuntasan belajar klasikal maka pembelajaran ini dikatakan telah tuntas. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa pembelajaran model Kooperatif tipe Jigsaw dapat meningkatkan kemampuan kreativitas matematis khususnya dalam menyelesaikan soal-soal Bangun Ruang di kelas VIII-1 SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan.