

**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
DALAM UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA SISWA PADA MATERI SPLDV
DI KELAS X SMA NEGERI 1 PARBULUAN
T.A. 2013/2014**

Evi Ervera Malau (409111029)

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dan mengetahui ketuntasan belajar siswa dengan menggunakan pendekatan kontekstual. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-1 SMA Negeri 1 Parbuluan tahun ajaran 2013/2014 dengan jumlah 40 orang. Objek dalam penelitian ini adalah peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa melalui penerapan pendekatan kontekstual pada pokok bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.

Cara pengambilan data dilakukan melalui observasi dan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah (TKPM). Tes berbentuk uraian yang terlebih dahulu sudah divalidasi oleh bantuan tiga validator, yaitu dua orang dosen matematika UNIMED dan seorang guru matematika SMA Negeri 1 Parbuluan. Observasi bertujuan untuk melihat kemampuan peneliti dalam pengelolaan kegiatan pembelajaran.

Dari hasil tes awal diperoleh 1 orang siswa tuntas, ketuntasan klasikal 2,5% dengan rata-rata nilai tes 29,83 (kategori kemampuan pemecahan masalah sangat rendah). Dari hasil tes kemampuan masalah I diperoleh bahwa siswa yang tuntas ada 21 orang (52,5%) dengan rata-rata nilai tes 63 (kategori kemampuan pemecahan masalah rendah). Ketuntasan klasikal meningkat 50% dari tes awal. Rata-rata nilai tes siswa meningkat 33,17 dari tes awal. Dari hasil tes kemampuan masalah II diperoleh bahwa siswa yang tuntas ada 35 orang (87,5%) dengan rata-rata nilai tes 78,06 (kategori kemampuan pemecahan masalah sedang). Ketuntasan klasikal meningkat 35% dari hasil tes kemampuan pemecahan masalah I. Rata-rata nilai tes meningkat 15,06.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Pendekatan Kontekstual dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Disarankan agar penerapan pendekatan kontekstual ini dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika.