

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pembelajaran Matematika	8
2.1.3 Masalah Matematika	10
2.1.4 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	13
2.1.5 Pembelajaran Kontekstual	15
2.1.6 Teori yang Mendukung Pembelajaran Kontekstual	21
2.1.7 Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	26
2.2 Kerangka Konseptual	28
2.3 Hipotesis Tindakan	29
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	30
3.2.1 Subjek Penelitian	30
3.2.2 Objek Penelitian	30
3.3 Jenis Penelitian	30
3.4 Prosedur Penelitian	30

3.5	Alat Pengumpul Data	35
3.5.1	Tes	35
3.5.2	Observasi	35
3.6	Teknik Analisis Data	36
3.6.1	Reduksi Data	36
3.6.2	Paparan Data	36
3.6.3	Simpulan data	36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1	Hasil Penelitian	40
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian pada Siklus I	40
4.1.1.1	Permasalahan	40
4.1.1.2	Tahap Perencanaan Tindakan I	41
4.1.1.3	Tahap Pelaksanaan Tindakan I	41
4.1.1.4	Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus I	43
4.1.1.5	Analisis Data I	44
4.1.1.6	Refleksi I	47
4.1.2	Deskripsi Hasil Penelitian pada Siklus II	49
4.1.2.1	Permasalahan	49
4.1.2.2	Tahap Perencanaan Tindakan II	50
4.1.2.3	Tahap Pelaksanaan Tindakan II	50
4.1.2.4	Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus II	52
4.1.2.5	Analisis Data II	53
4.1.2.6	Refleksi II	56
4.2	Temuan Penelitian	57
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	57

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	60
5.2	Saran	60

DAFTAR PUSTAKA

61