

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Adapun kesimpulan dalam penelitian ini setelah dilakukan analisis data adalah sebagai berikut:

Hasil belajar matematika siswa SMP Karya Sedar Sibiru-biru kelas VIII tahun ajaran 2012/2013 dapat meningkat dengan menerapkan pembelajaran metode penemuan terbimbing. Pada tes awal yang diberikan kepada siswa persentasi hasil belajar secara klasikal hanya 32,14 % dengan nilai rata-rata 43,17 setelah diberikan tindakan Pada siklus I persentase hasil belajar siswa secara klasikal meningkat menjadi 71,43% dengan nilai rata-rata kelas 67,32 peningkatan hasil belajar dari tes awal ke siklus I mencapai 39,29%. Ilihat dari syarat ketuntasan klasikal siswa bahwa pada siklus I belum mencapai ketuntasan klasikal, sehingga masih perlu dilaksanakan perbaikan pada siklus I yang dilanjutkan pada siklus ke dua.

Di akhir siklus II hasil belajar siswa secara klasikal 89,29% dengan nilai rata-rata siswa 76,43. Peningkatan hasil belajar siswa secara klasikal pada siklus I dan siklus II adalah 17,86%. Berdasarkan nilai ketuntasan klasikal siswa maka ketuntasan klasikal paa siklus ke II ini sudah mencapai syarat ketuntasan klasikal sehingga pekerjaan berhenti. Jadi dapat disimpulkan berarti melalui penggunaan metode penemuan terbimbing yang disertai alat peraga dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa SMP Karya Sedar Sibiru-biru Tahun Ajaran 2012/2013.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memberikan beberapa saran yaitu:

1. Kepada guru matematika, dalam mengajarkan materi tabung dan kerucut hendaknya guru dapat melakukan pengajaran dengan menggunakan metode penemuan terbimbing yang disertai alat peraga sebagai alternatif untuk mengatasi kesulitan yang dihadapi siswa dalam mempelajari materi tabung dan kerucut, sehingga siswa lebih aktif dan mengetahui apa yang harus dilakukan untuk menyelesaikan persoalan yang dihadapinya.
2. Kepada siswa, diharapkan untuk lebih aktif, berpikir kritis dan bekerjasama agar diperoleh hasil belajar yang lebih baik.
3. Kepada peneliti yang berminat melakukan penelitian dengan objek yang sama dengan penelitian ini, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan kemampuan penguasaan kelas yang lebih baik dan dapat memodifikasi objek ini dengan metode atau media yang lain.