DAFTAR ISI

	Halaman
Lembaran Pengesahan	***i***
Daftar Riwayat Hidup	***ii***
Abstrak	***iii***
Kata Pengantar	***iv***
Daftar Isi	***vi***
Daftar Gambar	***x***
Daftar Tabel	***xi***
Daftar Lampiran	***xii***
BAB I. PENDAHULUAN	**1**
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	**9**
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	9
2.1.2. Pengertian Pembelajaran Matematika	12
2.1.3. Kesulitan Belajar Matematika	13
2.1.4. Minat Belajar	14
2.1.4.1. Pengertian Minat Belajar	14
2.1.4.2. Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar	16
2.1.4.3. Indikator Minat Belajar	21
2.1.4.4. Upaya Meningkatkan Minat Belajar	23
2.1.5. Hasil Belajar	25

2.1.6. Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar 27
2.1.7. Metode Mengajar 28
2.1.8. Metode Penemuan Terbimbing 29
2.1.8.1. Langkah-langkah Pembelajaran Dengan Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing 32
2.1.8.2. Kelebihan dan kelemahan Metode Penemuan Terbimbing 35
2.1.8.3. Penerapan Pembelajaran Penemuan Terbimbing 37
2.1.9. Multimedia Interaktif sebagai Media Pembelajaran 39
2.1.9.1. Pengertian Media Pembelajaran 39
2.1.9.2. Fungsi Media Pembelajaran 40
2.1.9.3. Multimedia Interaktif 41
2.1.9.4. Manfaat Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran 42
2.1.9.5. Karakteristik Media dalam Multimedia Interaktif 43
2.1.9.6. Format Multimedia Interaktif 44
2.1.10. Materi Persamaan Lingkaran 46
2.1.10.1. Persamaan Lingkaran 46
2.1.10.2. Posisi Suatu Titik terhadap Lingkaran 49
2.1.10.3. Kedudukan Garis terhadap Lingkaran 49
2.1.10.4. Persamaan Garis Singgung Lingkaran 50
2.1.11. Penerapan Metode Penemuan Terbimbing pada Materi Persamaan Lingkaran 55
2.1.12. LKS Kecil untuk Penerapan Metode Penemuan Terbimbing pada Subtopik Persamaan Lingkaran 58
2.2. Penelitian yang Relevan 63
2.2. Kerangka Konseptual 64
2.3 Hipotesis Tindakan 65

BAB III METODE PENELITIAN 66
3.1. Jenis Penelitian
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian 66

3.3. Subjek dan Objek Penelitian 66
3.3.1. Subjek Penelitian 66
3.3.2. Objek Penenlitian 66
3.4. Prosedur Penelitian 67
3.4.1. Prosedur Penelitian Siklus I 67
3.4.2. Prosedur Penelitian Siklus II 70
3.5. Alat Pengumpul Data 71
3.5.1. Tes 72
3.5.2. Teknik Non Tes 72
3.6. Teknik Analisis Data 75
3.6.1. Reduksi Data 75
3.6.2. Paparan Data 75
3.6.2.1. Menganalisis Proses Pembelajaran 76
3.6.2.2. Analisis Hasil Tes Belajar Siswa 76
3.6.2.3. Analisis Data Angket Minat Belajar 78
3.6.3. Menarik Kesimpulan 79

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 81
4.1. Hasil Penelitian 81
4.1.1. Hasil Penelitian Siklus I 81
4.1.1.1. Permasalahan I 81
4.1.1.2. Tahap Perencanaan Tindakan I 87
4.1.1.3. Pelaksanaan Tindakan I 88
4.1.1.4. Observasi I 89
4.1.1.5. Analisis Data Hasil Siklus I 89
4.1.1.5.1. Analisis Tes Hasil Belajar I 89
4.1.1.5.2. Analisis Angket Belajar Siswa Siklus I 93
4.1.1.5.3. Analisis Hasil Observasi 96
4.1.1.6. Refleksi I 98
4.1.2. Hasil Penelitian Siklus II 100
4.1.2.1. Permasalahan II 100

4.1.2.2. Tahap Perencanaan Tindakan II 101
4.1.2.3. Pelaksanaan Tindakan II 103
4.1.2.4. Observasi II 103
4.1.2.5. Analisis Data Hasil Siklus II 105
4.1.2.5.1. Analisis Tes Hasil Belajar II 105
4.1.2.5.2. Analisis Angket Belajar Siswa Siklus II 107
4.1.2.5.3. Analisis Hasil Observasi 110
4.1.2.6. Refleksi II 112
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian 114

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 119
5.1. Kesimpulan 119
5.2. Saran 120

DAFTAR PUSTAKA 121