

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *Think-Pair-Share (TPS)* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa khususnya pada pokok bahasan persamaan dua variabel di kelas VIII SMP Swasta Bandung Tembung dimana peningkatan diperoleh setelah siklus II dilaksanakan.
2. Dengan adanya pekerjaan rumah siswa lebih mampu memahami langkah-langkah pemecahan masalah soal.
3. Kemampuan pemecahan masalah matematika dengan menggunakan model TPS pada siklus I dari 29 siswa terdapat 1 orang siswa atau 3,85% yang memiliki kemampuan rendah, dan 25 orang siswa atau 96,15% memiliki kemampuan sangat rendah. Pada siklus II terdapat 17 siswa dari 27 siswa atau 62,96% yang memiliki kemampuan tinggi, 6 siswa atau 22,22% yang memiliki kemampuan sedang, 2 siswa atau 7,4% yang memiliki kemampuan rendah, 1 siswa atau 3,7% yang memiliki kemampuan sangat rendah. Dengan demikian dapat dikatakan kelas tersebut telah tuntas belajar, karena terdapat $\geq 85\%$ siswa yang memiliki tingkat ketuntasan klasikal.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

- 1) Kepada guru matematika hendaknya mulai menerapkan model yang berpusat pada siswa, salah satunya penggunaan *Think-Pair-Share* sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.
- 2) Kepada guru matematika diharapkan selalu mengadakan evaluasi dan refleksi pada akhir pembelajaran yang telah dilakukan dan lebih baik setiap akhir

pertemuan dilakukan refleksi, sehingga kesulitan yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran baik yang dialami baik temuan oleh guru maupun siswa pada pembelajaran dapat diatasi dengan sesegera mungkin. Dan memberikan pekerjaan rumah untuk lebih mengasah kemampuan peserta didik.

- 3) Kepada siswa SMP Swasta Bandung Tembung disarankan lebih berani dan aktif dalam menemukan sendiri konsep matematika dan berani untuk menanyakan hal-hal yang kurang dipahami kepada guru untuk menemukan konsep itu.
- 4) Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti topik dan permasalahan yang sama, hendaknya lebih memperhatikan model dan media pembelajaran yang sesuai, serta menguasai materi pokok yang diajarkan supaya keberhasilan pembelajaran