

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian tindakan kelas pada bab IV dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa.
2. Penguasaan siswa terhadap materi pembelajaran menunjukkan peningkatan. Hal ini terlihat dari hasil belajar siswa dimana tes awal persentase ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal masih 34,4% (belum tuntas) dengan nilai rata-rata 59,1 (kategori sedang) menjadi 59,4% dengan nilai rata-rata 67,7 (kategori sedang) pada siklus I dan di akhir siklus II persentase ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal menjadi 87,5% (tuntas) dengan nilai rata-rata 75 (kategori sedang). Peningkatan hasil belajar siswa secara klasikal dari siklus I ke siklus II adalah 28,1%.

5.2. Saran

Adapun saran-saran yang dapat diberikan peneliti berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta kesimpulan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai alternatif dalam mata pelajaran matematika untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi guru yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD hendaknya memperhatikan langkah-langkah model pembelajaran terutama pada pembagian kelompok sebaiknya guru memprioritaskan heterogenisme kelas dalam prestasi akademik, jenis kelamin ras atau etnik dan membimbing setiap kelompok secara merata dalam diskusi kelompok.
3. Bagi kepala sekolah hendaknya dapat mengkoordinasi penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan guru-guru matematika di SMA Primbana.

4. Kepada peneliti yang ingin melaksanakan penelitian dengan objek yang sama supaya memperhatikan kelemahan-kelemahan pada penelitian ini, sehingga diharapkan penelitian selanjutnya akan lebih baik.
5. Bagi peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian di sekolah lain pada materi yang berbeda diharapkan dapat dijadikan bahan perbandingan untuk meningkatkan kualitas pendidikan terkhusus pada mata pelajaran matematika.

