

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan pada BAB IV dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa proses pelaksanaan pembelajaran mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pelaksanaan pembelajaran berdasarkan hasil penelitian untuk guru pada siklus I sebesar 2,32 meningkat pada siklus II menjadi 3,24.
2. Berdasarkan tes hasil belajar yang diberikan kepada siswa pada siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 60,4 dan meningkat pada siklus II menjadi 76 sehingga diperoleh rata-rata kemampuan memecahkan masalah siswa sebesar 15,6. Selain itu, diperoleh ketuntasan hasil belajar siswa yaitu dari 11 siswa (44%) pada siklus I meningkat menjadi 22 siswa (88%) pada siklus II. Dari kriteria ketuntasan klasikal yaitu dapat dikatakan kelas tersebut telah tuntas belajar, karena minimal 85% siswa yang memiliki tingkat kemampuan memecahkan masalah sedang. Serta diperoleh rata-rata peningkatan normalisasi tes hasil belajar sebesar 0,4 yang termasuk ke dalam kategori sedang.
3. Pendekatan Realistik dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada materi pokok Bilangan Bulat di kelas V SD Swasta Karya Bunda Medan. Upaya yang dilakukan peneliti pada pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan memecahkan masalah siswa adalah menerapkan 4 tahapan pendekatan realistik yaitu: memahami masalah kontekstual siswa, menyelesaikan masalah siswa, membandingkan jawaban siswa, dan menyimpulkan jawaban siswa.

## 5.2. Saran

1. Kepada guru matematika khususnya guru matematika SD Swasta Karya Bunda Medan, agar selalu memperhatikan kesulitan yang dialami siswa dalam belajar. Untuk itu hendaknya guru matematika dapat menggunakan pendekatan realistik yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari siswa atau masalah kontekstual sebagai alternatif dalam kegiatan pembelajaran karena pendekatan ini dapat memberikan keleluasaan berpikir siswa untuk dapat memotivasi siswa dan melatih siswa untuk belajar aktif.
2. Guru diharapkan memberikan masalah-masalah dan latihan-latihan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari siswa dalam menyelesaikan soal-soal.
3. Kepada siswa SD Swasta Karya Bunda Medan khususnya siswa kelas V yang kemampuan memecahkan masalah rendah dan sedang agar lebih banyak berlatih lagi untuk menyelesaikan soal-soal.
4. Kepada peneliti lanjutan yang berminat untuk melakukan penelitian yang sejenis supaya memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada pada penelitian ini yaitu pembuatan tes hasil belajar yang digunakan untuk mengukur peningkatan hasil belajar siswa masih kurang baik, siswa sulit menyelesaikan soal dengan berbagai sudut pandang, sehingga diharapkan kedepannya akan lebih baik.