

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Riwayat Hidup</b>	<i>ii</i>
<b>Abstrak</b>	<i>iii</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>iv</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>vi</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>viii</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>ix</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>8</b>
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar dan Mengajar Matematika	9
2.1.2. Hasil Belajar Matematika	
2.1.3. Masalah Matematika	10
2.1.4. Soal Cerita	11
2.1.5. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	12
2.1.6. Model Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.7. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i>	16
2.1.7.1. Komponen-komponen dalam Pembelajaran CIRC	17
2.1.7.2. Kegiatan Pokok Pembelajaran CIRC dalam Memecahkan Masalah	17
2.1.7.3. Penerapan Model Pembelajaran CIRC	18
2.1.7.4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran CIRC	19
2.1.8. Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	19
2.2. Kerangka Konseptual	25
2.3. Hipotesis Tindakan	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	<b>27</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.1.1. Lokasi Penelitian	27
3.1.2. Waktu Penelitian	27
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	27
3.2.1. Subjek Penelitian	27
3.2.2. Objek Penelitian	27
3.3. Definisi Operasional	27
3.4. Jenis Penelitian	28
3.5. Prosedur Penelitian	28

3.6. Alat Pengumpul Data	34
3.7. Teknik Analisa Data	35
3.7.1. Reduksi Data	35
3.7.2. Paparan Data	35
3.7.3. Simpulan Data	35
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>38</b>
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	38
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	38
4.1.2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	51
4.2. Temuan Penelitian	62
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	64
<b>BAB V. Kesimpulan dan Saran</b>	<b>67</b>
5.1. Kesimpulan	67
5.2. Saran	68
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>69</b>