

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	15
Tabel 3.1. Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah	35
Tabel 3.2. Kriteria Penilaian Observasi	37
Tabel 4.1. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Awal	38
Tabel 4.2. Deskripsi Kesalahan Siswa pada Soal Nomor 1	39
Tabel 4.3. Deskripsi Kesalahan Siswa pada Soal Nomor 2	40
Tabel 4.4. Deskripsi Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran Siklus I	44
Tabel 4.5. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus I (Memahami Masalah)	46
Tabel 4.6. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus I (Merencanakan Penyelesaian Masalah)	46
Tabel 4.7. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus I (Melaksanakan Perencanaan Penyelesaian Masalah)	47
Tabel 4.8. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus I (Memeriksa Hasil)	47
Tabel 4.9. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus I	48
Tabel 4.10. Deskripsi Kesalahan Siswa pada Tes Siklus II	52
Tabel 4.11. Deskripsi Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran Siklus II	55
Tabel 4.12. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus I I (Memahami Masalah)	57
Tabel 4.13. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada	

Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus II (Merencanakan Penyelesaian Masalah)	57
Tabel 4.14. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus II (Melaksanakan Perencanaan Penyelesaian Masalah)	58
Tabel 4.15. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus II (Memeriksa Hasil)	58
Tabel 4.16. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus II	59
Tabel 4.17. Hasil Rata-rata Kemampuan Pemecahan Masalah Setiap Tes	64