

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Pedagogi Pembelajaran Open-Ended dengan Pembelajaran Ekspositori	28
Tabel 3.1 Desain Penelitian	39
Tabel 3.2 Bobot Skor Tiap Komponen Jawaban Kemampuan Komunikasi Matematik	41
Tabel 4.1 Data Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
Tabel 4.2 Data Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
Tabel 4.3 Ringkasan Rata-rata Nilai Pretest dan Posttest Kedua Kelas	49
Tabel 4.4 Ringkasan Nilai Posttest pada Aspek Komunikasi Matematik	50
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Komunikasi	52
Tabel 4.6 Data Hasil Uji Homogenitas	52
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis Kemampuan Komunikasi	53