

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Diagram	xi
Daftar Lampiran	xii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Definisi Operasional	8
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.2. Pembelajaran Matematika	10
2.1.3. Belajar Tuntas	12
2.1.3.1. Pengertian Belajar Tuntas	12
2.1.3.2. Asumsi Belajar Tuntas	12
2.1.3.3. Prinsip Belajar Tuntas	13
2.1.3.4. Pola dan Prosedur Belajar Tuntas	14
2.1.3.5. Prosedur Tambahan	16
2.1.3.6. Belajar Tuntas Secara Teori dan Praktis	18
2.1.3.7. Pendekatan Belajar Tuntas	19

2.1.3.8. Langkah – langkah Pendekatan Belajar Tuntas	20
2.1.4. Pembelajaran Konvensional	21
2.1.4.1. Langkah-langkah Pembelajaran Konvensional	22
2.1.4.2. Perbedaan Belajar Tuntas dengan Konvensional	23
2.1.5. Metode Pemecahan Masalah	25
2.1.5.1. Metode Mengajar	25
2.1.5.2. Masalah Dalam Matematika	26
2.1.5.3. Pembelajaran Pemecahan Masalah	27
2.1.5.4. Petunjuk Strategi Pelaksanaan Pemecahan Masalah Model Polya	29
2.1.5.5. Kelebihan Pembelajaran Pemecahan Masalah	32
2.1.5.6. Kelemahan Pembelajaran Pemecahan Masalah	32
2.2. Sistem Persamaan Linier Dua Variabel	33
2.2.1. Pembelajaran Pokok Bahasan SPLDV dengan langkah- langkah Pemecahan Masalah	35
2.3. Kerangka Konseptual	43
2.4. Hipotesis Penelitian	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	45
3.2. Populasi dan Sampel	45
3.2.1. Populasi	45
3.2.2. Sampel	45
3.3. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	45
3.4. Desain Penelitian	47
3.5. Prosedur Penelitian	48
3.6. Alat Pengumpul Data	49
3.6.1. Observasi	50
3.6.2. Tes	50
3.6.3. Wawancara	51
3.7. Teknik Analisis Data	52
3.7.1. Pengujian Hipotesis	52

3.7.2. Tingkat Penguasaan Siswa	55
3.7.3. Ketuntasan Belajar	55
3.7.4. Mencari Tingkat Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	56
3.7.5. Menganalisis Hasil Observasi	57
<b>BAB IV HASIL DAN PENGAMATAN</b>	
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	59
4.1.1. Deskripsi Nilai Pre-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	59
4.1.2. Deskripsi Nilai Post-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
4.1.3. Deskripsi Uji Normalitas	61
4.1.4. Uji Hipotesis	62
4.1.5. Hasil Evaluasi Belajar Tuntas	62
4.2. Analisis Data	63
4.2.1. Tingkat Penguasaan Siswa	63
4.2.2. Tingkat Penguasaan Siswa	63
4.2.3. Tingkat Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	63
4.2.4. Hasil Observasi	65
4.2.5. Kesulitan – Kesulitan Siswa	67
4.3. Temuan Penelitian	68
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	69
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan	71
5.2. Saran	71
<b>Daftar Pustaka</b>	72