

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, dapat ditarik kesimpulan :

1. Hasil pembelajaran matematika siswa pada materi sistem persamaan linier dua variabel yang diajar dengan menggunakan metode pemecahan masalah memiliki nilai rata-rata 79,13.
2. Hasil pembelajaran matematika siswa pada materi sistem persamaan linier dua variabel yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional memiliki nilai rata-rata 70,13.
3. Secara statistik dengan menggunakan uji-t disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan metode pemecahan masalah lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran konvensional pada materi sistem persamaan linier dua variabel. Hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $8,898 > 2,023$ .

#### 1.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberi beberapa saran untuk memperbaiki kualitas hasil belajar siswa, antara lain:

1. Kepada guru mata pelajaran matematika untuk dapat mempertimbangkan metode pemecahan masalah dalam pembelajaran matematika dengan materi yang sesuai.
2. Kepada guru khususnya guru matematika untuk dapat mempertimbangkan metode pemecahan masalah dalam pembelajaran matematika pada materi sistem persamaan linier dua variabel.
3. Kepada peneliti lain yang melakukan penelitian dengan jenis yang sama dengan penelitian ini, disarankan untuk menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan bandingan dan untuk menerapkan serta mengembangkan penelitian ini dengan subjek yang lain.