

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Dari penelitian yang dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang diajar dengan metode resitasi pada materi pokok ekosistem dikelas X SMA Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang Tahun Pembelajaran 2012/2013 masing-masing $\bar{X} = 5,83$; $SD = 0,923$; $S^2 = 0,851929$
2. Hasil belajar siswa yang diajar dengan metode simulasi pada materi pokok ekosistem dikelas X SMA Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang Tahun Pembelajaran 2012/2013 masing-masing $\bar{X} = 6,80$; $SD = 0,827$; $S^2 = 0,683929$
3. Ada perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang diajar dengan metode resitasi dengan metode simulasi pada materi pokok ekosistem dikelas X SMA Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang Tahun Pembelajaran 2012/2013. Dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,649 > 1,667$).

Saran

Saran yang dapat dikemukakan dari hasil penelitian ini adalah :

- a. Bagi guru Biologi dan calon guru Biologi (mahasiswa peneliti) yang hendak menggunakan metode simulasi, terlebih dahulu mengenalkan metode ini kepada siswa karena metode ini belum banyak digunakan di sekolah-sekolah.
- b. Pemanfaatan Metode simulasi hendaknya dioptimalkan dalam pembelajaran di sekolah karena dengan menggunakan metode simulasi dapat bekerja sama sebagai tim untuk memecahkan masalah, menyelesaikan tugas atau mencapai tujuan bersama yang tujuannya untuk meningkatkan kemampuan dalam bekerja sama dengan orang lain dan dapat meningkatkan prestasi hasil belajar.

- c. Kegiatan pembelajaran menggunakan metode simulasi perlu ditindaklanjuti dengan menerapkannya pada pokok bahasan/materi pokok lain yang sesuai agar siswa terbiasa untuk berkomunikasi, bekerja sama dan mengemukakan ide dan gagasannya.
- d. Apabila guru biologi menggunakan metode simulasi dalam pembelajaran materi pokok ekosistem, hendaknya merancang sedemikian rupa prosedur simulasi dan memperhatikan faktor-faktor pendukung, keberhasilan belajar dengan metode simulasi seperti kualitas pemeranan, waktu (durasi) simulasi, analisis atau diskusi yang dilakukan setelah pemeranan, pemilihan pemeran dan faktor-faktor pendukung lainnya.